

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: SIMULAÇÃO REALÍSTICA EM ENFERMAGEM OBSTÉTRICA COMO FERRAMENTA NO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM OLHAR DO RESIDENTE

Relatoria: Luana Bertoldo Freitas de Andrade
Maria Andreza Marques da Silva

Autores: Erica Nadir da Silva
Raquel da Silva Menezes
Liniker Scofield Rodrigues da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A simulação pode ser caracterizada como uma ferramenta que atua no ensino-aprendizagem a partir da obtenção e fixação de conteúdos, garantindo a segurança do paciente por meio de um ambiente seguro e controlado. Sob o olhar do estudante, permite simular condições ideais, aplicar conhecimentos e aprimorar habilidades e competências. **Objetivo:** Relatar a experiência de residentes de enfermagem obstétrica na construção de uma aula em simulação realística em Saúde da Mulher/Pessoas com Útero com ênfase na assistência Obstétrica como ferramenta facilitadora no ensino-aprendizagem de graduandos de enfermagem em uma universidade pública de Pernambuco (PE). **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por residentes de enfermagem obstétrica a partir da elaboração de uma aula de simulação realística em Obstetrícia na qual compõe a matriz curricular do 4º módulo da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG) da Universidade de Pernambuco (UPE), localizada na cidade de Recife/PE. Foram desenvolvidas 8 estações distribuídas entre assistência obstétrica e neonatal que ocorreram em dois turnos, no dia 7 de junho de 2024, no laboratório de habilidades. A aula teve um total de 38 discentes do curso da graduação em Enfermagem, além da utilização de um pré-teste e pós-teste para analisar o conhecimento prévio e o conhecimento adquirido após a simulação. **Resultados:** A simulação realística ocorreu a partir da construção de um caso clínico para guiar os discentes na trajetória das 8 estações desenvolvidas: Triagem Obstétrica e Acolhimento com Classificação de Risco; Admissão na Sala de Parto; Manejo do Sulfato de Magnésio (MgSO₄); Procedimentos: Amniotomia e Uso de Misoprostol; Assistência ao Parto e Nascimento; Distocias; Hemorragia Pós-Parto (HPP) e Assistência ao Recém-nascido. Foi possível observar nos estudantes a construção do conhecimento através do desenvolvimento do senso crítico e reflexivo, destacando-se a importância do processo de trabalho do enfermeiro na assistência obstétrica e neonatal. **Considerações Finais:** A simulação realística possibilitou vivenciar previamente as adversidades recorrentes do serviço prestado pela enfermagem, proporcionando para os discentes maior autonomia e segurança no cenário de prática hospitalar na área de Saúde da Mulher/Obstetrícia. Por outro lado, permitiu o desenvolvimento do residente no âmbito da docência com ênfase na troca e edificação dos saberes.