

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: DETECÇÃO PRECOZE DE PROBLEMAS VISUAIS EM ALUNOS INGRESSANTES NO ENSINO MÉDIO DO IFES DE ALEGRE

Relatoria: TERESA CRISTINA FERREIRA DA SILVA
José Marcos Nunes Benevenuto

Autores: TAYNARA RIBEIRO DA SILVA
VANESSA SUHETT FERNANDES FREITAS
VERA MARIA DA ROCHA RONDELLI

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: A visão favorece a interação social do ser humano, permite criação de memórias e formação do conhecimento. Sua redução pode interferir na socialização e aprendizagem. Implementar medidas para detectar precocemente a redução da acuidade visual mediante o teste de Snellen é uma das funções dos profissionais da saúde e de educadores. **OBJETIVO:** Avaliar a acuidade visual e perfil socioeconômico dos alunos ingressantes no primeiro ano do ensino médio do Instituto Federal de Ensino de Alegre-ES. **MÉTODO:** Recorte de estudo transversal, de abordagem quantitativa, por aplicação da tabela de Snellen para determinar a acuidade visual e um instrumento criado no Google forms para coleta de dados socioeconômicos. Pesquisa aprovada pelo CEP sob Parecer Nº 6.639.922/2024. **RESULTADOS:** Foram avaliados com a escala de Snellen 137 estudantes, no mês de março de 2024, na própria sala de aula, a distância de 5 metros, sendo que foram atendidos após consentimento e termo de responsabilidade assinado. As estudantes examinadas foram prevalentes 64(87,5%) e os homens 73(82%). Para as estudantes do sexo feminino não foi encontrado déficit de acuidade visual, sendo alcançado na escala de triagem visual, Snellen, 20/20, e também entre os homens, entretanto verificou-se heterogeneidade entre a visão de cada olho, representados por 82% no olho direito e 74% no esquerdo para o parâmetro 20/20 na tabela de Snellen. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A triagem pela escala de Snellen permitiu a identificação precoce do déficit na acuidade visual dos discentes, condição que pode afetar negativamente o rendimento escolar. Ademais, demonstrou a relevância do cuidado a saúde escolar realizada pelo enfermeiro em importante parceria entre instituições de ensino para promoção à saúde e qualidade de vida dos educandos.