

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CURSO DE PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS INDÍGENAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Jáfia Kauane Silva

Elis Vitória Gouveia Sena

Autores: Carlos Adriano Alves Ferreira

Laisa Marianna Soares de Oliveira

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: o ambiente escolar infantil é um espaço favorável ao acontecimento recorrente de acidentes, considerando que comporta inúmeras crianças. Nesta etapa do desenvolvimento humano, a criança realiza inúmeras atividades físicas, se expondo a riscos de incidentes. Objetivo: relatar a experiência de capacitação do corpo docente de escolas indígenas de ensino infantil acerca das noções básicas em primeiros socorros. Metodologia: trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado nas vivências do curso de primeiros socorros nas Escolas Indígenas, desenvolvido na cidade de Pesqueira, agreste de Pernambuco, na Escola Estadual Indígena Ororubá. A experiência originou-se de um grupo de pesquisa científica na modalidade extensão, pertencente ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – Campus Pesqueira. Sendo este, composto por sete (7) pessoas, uma (1) professora orientadora, dois (2) discentes bolsistas e quatro (4) colaboradores voluntário do curso de graduação em Enfermagem, no ano de 2023. Resultado/discussão: realizou-se oficinas teórico-prática acerca das noções básicas em primeiros socorros em uma escola de ensino infantil indígena. Houve a produção de material educativo, abordando o conteúdo explanado mediante as intervenções, distribuído de forma digital e física aos participantes. Nas oficinas, foram abordadas as seguintes temáticas: segurança do local/chamar por ajuda; obstrução de vias aéreas; cortes e hemorragias; queimaduras; pancadas e fraturas; crise convulsiva; afogamento; intoxicação exógena e acidentes com animais peçonhentos. Considerações finais: a capacitação do corpo docente de escolas infantis sobre os primeiros socorros é de suma importância, tendo em vista a prevenção de agravos no referido ambiente social. À vista disso, através das ações desempenhadas, houve a capacitação teórico-prático efetiva do corpo docente da Escola Estadual Indígena Ororubá.