

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CONTRIBUIÇÕES DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Alícia Silva Dantas
Djair Oliveira Silva

Autores: Maria Vitória Bezerra Souza
Ana Virgínia de Melo Fialho
Emanuelly Vieira Pereira

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

A implementação da extensão universitária como componente curricular torna-se fundamental para a formação universitária em articulação com as diretrizes curriculares Nacionais de Enfermagem que apontam um perfil de egresso humanista, crítico e reflexivo, o que requer um olhar ampliado para as necessidades de saúde da população. Objetivou-se relatar contribuições da curricularização da extensão na formação universitária de enfermagem. Trata-se de relato de experiência acerca da implementação da curricularização da extensão no curso de graduação em enfermagem na Universidade Regional do Cariri - Campus Avançado de Iguatu, Ceará, Brasil nos anos de 2022 a 2024 por graduandos do 5º e 6º semestre. As ações de extensão foram vinculadas às disciplinas ofertadas nos semestres e implementadas no município de Iguatu em espaços comunitários: uma creche municipal e uma escola estadual, praças públicas; nos equipamentos da rede de atenção: duas Unidades Básicas de Saúde e Centro de Referência Especializado de Assistência Social e na Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará. As ações foram elaboradas em três etapas: (1) identificar demanda do público-alvo; (2) elaborar materiais; (3) feedback das ações em saúde. As atividades foram organizadas por orientação de docentes das disciplinas, incluindo pesquisa, criação de materiais educativos e adaptação de estratégias para implementação com o público das ações. As experiências vivenciadas nas ações possibilitaram inserção comunitária com identificação de necessidades de saúde da população. O trabalho em equipe fortaleceu a elaboração das ações, fomentou a formação crítica e reflexiva baseada na análise das necessidades de saúde, e a confecção de materiais educativos de fácil entendimento para compartilhamento de informações. A articulação teórico-prática possibilitou o aprimoramento da formação pessoal e social a partir do feedback das ações pelo público, contribuindo para expansão de conhecimentos a partir das vivências no planejamento e implementação das ações de extensão. As ações de extensão como componente curricular proporcionaram aos discentes a formação crítica e reflexiva em enfermagem oportunizado pela aprendizagem ativa por meio do ensino e disseminação de conhecimento conforme às necessidades de cada população abordada. A integração de saberes entre as disciplinas de cada semestre contribuiu no fortalecimento do trabalho em equipe, interdisciplinaridade e articulação teórico-prática.