

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** EXPERIÊNCIAS EM PRIMEIROS SOCORROS PARA EDUCANDOS DOS ANOS INICIAIS : UM RELATO PRÁTICO.

**Relatoria:** Ellen Maria da Silva  
Luana Dávilla Pereira Freitas  
Arieli Rodrigues Nóbrega Videres

**Autores:** Gabriel Campos Alves Batista  
Sonalia Vitoria Lourenço de Sá  
Maria Fernanda Furtado Santos

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: Desde os tempos antigos, a humanidade tem criado técnicas e ações para intervir em situações de risco de vida iminente, mesmo quando essas intervenções não eram baseadas em conhecimento teórico ou prático. No entanto, atualmente, é clara a falta de informação sobre a aplicação de primeiros socorros, especialmente para crianças nos anos iniciais e , que frequentemente estão em ambientes propensos a incidentes e sem suporte técnico adequado. Objetivo: Relatar a experiência de instruir estudantes do ensino básico na realização de primeiros socorros, integrando essa aprendizagem ao contexto escolar. Método: Este estudo é um relato de experiência das atividades realizadas no projeto de extensão "Educação em Saúde: Lições de Primeiros Socorros nas Escolas". O projeto foi desenvolvido na E.M.E.F. Rômulo Pires, localizada em Sousa-PB, por estudantes de Enfermagem da UFCG/CFP campus Cajazeiras-PB. Foram utilizados recursos visuais por slide e materiais didáticos confeccionados para abordar a temática com os alunos da escola. As atividades foram organizadas conforme a duração do projeto e os temas com maior índice de ocorrências nas escolas e as apresentações divididas entre os facilitadores para atender às necessidades de todos os participantes. Durante as apresentações, foram realizadas simulações práticas e utilizados materiais de assistência em primeiros socorros para reforçar o conhecimento dos estudantes, especialmente para aqueles com necessidades especiais. Resultados: A experiência foi benéfica para os estudantes, pois durante as ações era observado o desenvolvimento de todos os participantes, no que se refere a um assunto grandioso e indispensável. Esses resultados reafirmam a importância da educação em saúde igualitária para todas as idades, com uma metodologia adaptada e fundamental. Conclusão: Contudo, destaca-se a relevância de adaptar o ensino de primeiros socorros com educandos do ensino básico. Ao longo da vivência, foi possível observar que, com metodologias e recursos adequados, o público alvo demonstrou grande capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos adquiridos. A inclusão de atividades práticas, materiais didáticos e a presença da equipe acadêmica qualificada foram fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, visando a habilitação em primeiros socorros por um público favorável a tais ocorrências. Descritores: educação em saúde; primeiros socorros; crianças.