

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DE UMA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Sabrina Farias da Silva
Tarciana da Silva Suassuna
Iven Maclaud Cordeiro de Sousa

Autores: Gabriel Antônio Alves Gomes
Alex Júnior Vieira Sousa
Anne Christine Colaço Lima Fernandes

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução. A monitoria é uma entre tantas outras atividades acadêmicas que proporcionam e ampliam as competências, habilidades e atitudes do discente sobre o conteúdo e o aprendizado desenvolvido na rotina acadêmica. Tendo o monitor, relevante papel no compartilhamento e desenvolvimento deste aprendizado de forma simplificada e compreensão dos conteúdos dados em sala de aula pelo docente, oportunizando o esclarecimento de dúvidas, dando suporte e sendo um importante mediador entre discente e docente, permitindo nesta experiência acadêmica a exploração do campo da docência e por fim desenvolvendo também habilidades de comunicação e liderança. Objetivo. Relatar a importância da monitoria e o seu impacto positivo na jornada acadêmica do discente de enfermagem. Método. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência vivenciado no primeiro semestre do ano de 2024, através de discentes do 5º período do curso bacharelado em enfermagem de uma instituição de ensino superior privado, sediada no estado da Paraíba. Resultados e discussões. A monitoria proporciona o aprimoramento de habilidades e imersão na prática pedagógica, através dos encontros semanais, mediante ao suporte para com os docentes e extra classe através de encontros laboratoriais na própria instituição de ensino, os quais foram utilizados recursos didáticos tais como o uso de slides, lista de exercícios para fixação e melhor aprendizagem dos alunos, plantão de dúvidas, revisões, vídeos explicativos montados pela monitora e simulações com manequins e simuladores. Essas atividades são facilitadoras para a revisão e consolidação dos conteúdos abordados em sala aula tanto para os monitorados, como para a discente-monitora. Além disso, a monitoria contribui e fortalece o desejo pela docência através da experiência de ensinar, orientar e tutoriar os colegas, ampliando em conjunto sua compreensão dos conteúdos e aprimorando sua capacidade de transmitir conhecimentos de forma clara e eficaz. Considerações finais. Para os acadêmicos de enfermagem que aspiram a docência, a monitoria oferece uma preparação prática e teórica, indo além do reforço acadêmico e se tornando um impulsionador para o desenvolvimento de competências interpessoais e profissionais. Assim, a monitoria emerge como uma prática enriquecedora que prepara os futuros docentes para os desafios da educação em enfermagem, fortalecendo o compromisso com a educação e cuidado para com o próximo.