Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DE UMA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Sabrina Farias da Silva
Tarciana da Silva Suassuna
Iven Maclaud Cordeiro de Sousa
Autores: Gabriel Antônio Alves Gomes
Alex Júnior Vieira Sousa
Anne Christine Colaço Lima Fernandes

Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução. A monitoria é uma entre tantas outras atividades acadêmicas que proporcionam e ampliam as competências, habilidades e atitudes do discente sobre o conteúdo e o aprendizado desenvolvido na rotina acadêmica. Tendo o monitor, relevante papel no compartilhamento e desenvolvimento deste aprendizado de forma simplificada e compreensão dos conteúdos dados em sala de aula pelo docente, oportunizando o esclarecimento de dúvidas, dando suporte e sendo um importante mediador entre discente e docente, permitindo nesta experiência acadêmica a exploração do campo da docência e por fim desenvolvendo também habilidades de comunicação e liderança. Objetivo. Relatar a importância da monitoria e o seu impacto positivo na jornada acadêmica do discente de enfermagem. Método. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência vivenciado no primeiro semestre do ano de 2024, através de discentes do 5° período do curso bacharelado em enfermagem de uma instituição de ensino superior privado, sediada no estado da Paraíba. Resultados e discussões. A monitoria proporciona o aprimoramento de habilidades e imersão na prática pedagógica, através dos encontros semanais, mediante ao suporte para com os docentes e extra classe através de encontros laboratoriais na própria instituição de ensino, os quais foram utilizados recursos didáticos tais como o uso de slides, lista de exercícios para fixação e melhor aprendizagem dos alunos, plantão de dúvidas, revisões, vídeos explicativos montados pela monitora e simulações com manequins e simuladores. Essas atividades são facilitadoras para a revisão e consolidação dos conteúdos abordados em sala aula tanto para os monitorados, como para a discente-monitora. Além disso, a monitoria contribui e fortalece o desejo pela docência através da experiência de ensinar, orientar e tutoriar os colegas, ampliando em conjunto sua compreensão dos conteúdos e aprimorando sua capacidade de transmitir conhecimentos de forma clara e eficaz. Considerações finais. Para os acadêmicos de enfermagem que aspiram a docência, a monitoria oferece uma preparação prática e teórica, indo além do reforço acadêmico e se tornando um impulsionador para o desenvolvimento de competências interpessoais e profissionais. Assim, a monitoria emerge como uma prática enriquecedora que prepara os futuros docentes para os desafios da educação em enfermagem, fortalecendo o compromisso com a educação e cuidado para com o próximo.