Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EXPERIÊNCIA DE INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO EM CURSO DE ENFERMAGEM.

Relatoria: Herbert Humberto de Melo Silva

Autores: Fátima Maria Campos Maia
Jonathan Wedson da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO:A extensão universitária é composta pelo desenvolvimento de atividades que compõem o tripé do ensino superior, ensino, pesquisa e extensão, tendo como objetivo a construção de um projeto pedagógico interdisciplinar, científico, crítico e cultural promovendo a interligação do ensino-sociedade. As ações de extensão vem com intuito de promover ao discente reflexões sobre o cenário atual da sociedade, e do papel da universidade como parte dela. Logo, as práticas extensionistas cooperam na luta contra a desigualdade social. A extensão deve ser ofertada nas instituições de ensino superior como atividade que integra a matriz curricular conforme Ministério da Educação estabeleceu na Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 com as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Objetivo: Descrever a experiência da inserção Curricular da extensão no curso de graduação de enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG), da Universidade de Pernambuco. MÉTODOS: Trata-se de um relato experiência da inserção curricular da extensão do módulo 1, intitulado “Saúde, sociedade e processo de trabalho”, do curso de enfermagem da FENSG. RESULTADOS: A inserção curricular da extensão no curso de enfermagem da UPE seguiu a normativa vigente da UPE. Conforme os objetivos do módulo 1 “Saúde, sociedade e processo de trabalho”, constituiu-se uma proposta de atividade com as seguintes características: Compreender a organização das equipes de Atenção Primária à Saúde; Compreender a descrição da situação de saúde como atividade da prática do enfermeiro; Compreender a Educação em Saúde como uma prática transformadora. Organizar e apresentar evento extensionista, sobre o diagnóstico da situação de saúde de territórios; Desenvolver ações de educação na promoção da saúde, prevenção, Considerar as características, cultural e sociais que norteará a ação educativa. Foram realizadas ações educativas em saúde de promoção e prevenção voltadas aos principais problemas identificados no território, apresentação de trabalho sobre a situação de saúde do território de Apipucos. CONCLUSÃO: Dessa forma, a curricularização da extensão contribui de forma positiva para o desenvolvimento profissional dos estudantes, apresentando um olhar holístico acerca dos aspectos biopsicossociais que influenciam no processo de saúde doença. Ressalta que as atividades, através do discente, contribui para promoção e prevenção no serviço de saúde gratuito à população.