

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA “ PREVENÇÃO DE QUEDAS”

Relatoria: Ana Caroline Oliveira Mendes

Andréia Ferreira Brito

Elisabeth da Silva Cardoso

Autores: Indredy Carolline de Jesus Santos

Juliana Najara Alcantara Ferraz

Suzane Ariádina de Souza

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: Os acidentes por queda em idosos são considerados problema de saúde pública. Estes são passíveis de prevenção e demandam a intervenção do profissional de enfermagem, tanto no planejamento, quanto na implementação para diminuição de agravos. Objetivo: Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem na prevenção de quedas à população idosa. Método: Trata-se de um relato de experiência, descritivo, realizado no dia 08 de outubro de 2022, na comunidade quilombola Bem Viver na cidade de Janaúba-MG, durante o projeto de extensão, com o tema “Prevenção de Quedas” do curso de graduação de enfermagem da Faculdade Vale do Gortuba-FAVAG. Utilizou-se o teatro como estratégia educativa em saúde para a conscientização dos idosos sobre “Prevenção de quedas no ambiente domiciliar”. Os materiais utilizados foram improvisados e pertencem aos próprios executantes da ação como: bengala, figurinos, vassouras e tapetes. Resultados/discussão: Os acadêmicos confeccionaram convites que foram entregues ao enfermeiro da Estratégia saúde da Família, para convocação dos idosos da comunidade. A ação foi conduzida por 5 acadêmicos de enfermagem, durante 30 minutos com início às 08h da manhã. Inicialmente, foi preparada uma mesa de frutas e decoração do local. Participaram da ação 25 idosos, com idade entre 65 e 80 anos. Posteriormente, apresentou-se o teatro, que demonstrava uma situação na qual poderia ocasionar em uma queda de uma pessoa da terceira idade dentro da sua residência. Os personagens do teatro foram interpretados pelos acadêmicos cujos papéis foram de um casal de idosos e uma vendedora de tapete. Por conseguinte, os idosos foram instigados a identificar os riscos ambientais, bem como a realizar adaptações para manter o ambiente mais seguro, diminuindo assim os riscos de quedas e suas consequências. O público alvo participou de forma ativa e atenta durante o teatro e através de perguntas que foram respondidas prontamente. Considerações finais: A realização das ações em saúde possibilitou contribuir para o conhecimento dos idosos presentes, através da utilização de recursos lúdicos que alcançaram bem seus objetivos de chamar atenção do público alvo e abordar o tema. Ademais, essa troca de experiência trouxe um enriquecimento para a formação dos acadêmicos possibilitando aplicar os conhecimentos adquiridos durante a graduação na comunidade.