Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE PRIMEIROS SOCORROS NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Maria Bárbara Pereira de Andrade
Maria Raquel Antunes Casimiro

Autores: Dayane Andrade da Silva
Sterphani Gomes de Andrade
Jessika Lopes Figueiredo Pereira Batista

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A disciplina de Primeiros Socorros corresponde a uma das prioritárias e indispensáveis para a formação do enfermeiro, no contexto da área de urgência e emergência. O ensino desta deve integrar habilidades teórico-práticas, capacitando os estudantes à prestarem assistência imediata e eficaz em situações que podem colocar a saúde e a vida do indivíduo em risco. Assim, a monitoria é uma abordagem de apoio pedagógico que objetiva oportunizar estas habilidades, permitindo o aperfeiçoamento acadêmico e o compartilhamento de experiências. OBJETIVO: Descrever as experiências vivenciadas e contribuições durante a monitoria da disciplina de primeiros socorros. MÉTODOS: Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido a partir da monitoria da disciplina de primeiros socorros do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande, localizada na cidade de Cajazeiras, no período de três meses durante o semestre 2023.2. A monitoria na disciplina de Primeiros Socorros é ofertada aos discentes no 5° semestre, sob forma presencial. Onde são ministradas aulas teóricas e práticas em sala e em laboratório. Para elaboração do relato, realizou-se uma análise das atividades desenvolvidas durante o período de monitoria. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A monitoria desenvolveu-se em 12 horas semanais sendo estas horas organizadas de acordo com as demandas dos discentes, assim, estive solícita a turma e disposta a sanar as dúvidas e necessidades da mesma. Para auxiliá-los no processo de aprendizagem foram disponibilizados materiais, a exemplo de artigos científicos, cartilhas educativas, canais educativos especializados na área da disciplina. Sendo também construídos estudos dirigidos para orientar o estudo dos estudantes para as provas e seminários. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A monitoria alcançou seus objetivos e obteve resultados satisfatórios para a turma. O trabalho em conjunto, a resolução de atividades e o compartilhamento de experiências fomentaram o incentivo à prática acadêmica e melhorou o desempenho prático em Primeiros Socorros, além de proporcionar uma vivência enriquecedora como monitora, o que contribui diretamente no desenvolvimento de competências na formação do ser enfermeiro.