

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** RELATO DE EXPERIÊNCIA DA METODOLOGIA ATIVA APLICADA NA DISCIPLINA DE SAÚDE DA MULHER SOBRE O CLIMATÉRIO

**Relatoria:** Maria Fernanda Alves Lopes  
Victória Caetano Bernardo  
Petruca Radyane Januário da Conceição

**Autores:** Nathália Émyle Brandão Lopes  
Jose Flávio de Lima Castro  
José Eduardo Silva de Freitas

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** a formação na área da saúde enfrenta desafios sistemáticos, visando preparar profissionais competentes, atualizados e atuantes. Nesse contexto, a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPj) tem surgido como uma abordagem pedagógica efetiva de metodologia ativa pautada no conceito de “aprender fazendo”. Assim, foi desenvolvido um projeto na disciplina de saúde da mulher acerca do Climatério, período compreendido como a transição entre o período reprodutivo e o não reprodutivo, marcado pelas variações hormonais e alterações corporais.

**Objetivo:** relatar a experiência de uma metodologia ativa aplicada por estudantes de enfermagem durante a disciplina de Saúde da Mulher sobre o Climatério. **Método:** Trata-se de um relato de experiência dos acadêmicos de enfermagem que retrata a aplicação da metodologia ativa de ABPj durante a disciplina de Saúde da Mulher em uma Universidade Pública Federal do interior de Pernambuco, realizada em julho de 2022. O projeto foi intitulado- Climatério: aprendizado na prática. **Resultados e Discussões:** o projeto foi dividido em 5 etapas, a primeira foi a divisão dos grupos e cada grupo ficou com um eixo temático do manual de Atenção à Mulher no Climatério/Menopausa do Ministério da Saúde. A segunda etapa foi o aprofundamento teórico, a formulação de perguntas sobre o seu tema, a justificativa e qual a meta da pergunta para aplicar na entrevista e após, encaminharam para o docente apreciá-las. Na terceira etapa, identificaram 01 ou 02 mulheres do ciclo familiar dos alunos e que estivessem no Climatério para participarem da entrevista. A quarta etapa foi aplicar as perguntas e gravar toda a entrevista, transcreveram toda a fala da entrevistada e depois retiraram os trechos importantes. Logo após, foi embasado com a literatura o trecho de fala da entrevistada. Ao final, o projeto foi encaminhado para avaliação do docente que realizou os ajustes necessários e por fim, a quinta etapa, a apresentação e discussão com todos os grupos. **Conclusão:** a partir dessa experiência prática, foi possível identificar novas concepções sobre o climatério que vai além dos conhecimentos teóricos, ampliando a visão dos discentes sobre o cuidado em saúde da mulher, como também evidenciou a importância da APS para o cuidado dessas mulheres. **Contribuições para Enfermagem:** espera-se que este relato de experiência possa contribuir com a inserção da ABPj nos cursos de enfermagem para o fortalecimento das metodologias ativas na área de saúde.