

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A UTILIZAÇÃO DO JOGO BATALHA NAVAL COMO METODOLOGIA DE ENSINO EM ENFERMAGEM NO ÂMBITO DO HIV/AIDS

**Relatoria:** Anna Ellen Teobaldo de Morais  
Antônia Alda Bibiana Pereira de Lima  
Mikaelle Borges Albuquerque

**Autores:** Thais Vitória Pinheiro da Silva  
Carlos Eduardo Arruda Lima  
Lisandra Serra Damasceno

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A escola é considerada um ambiente propício para educação em saúde, visto que, é um espaço no qual o adolescente costuma ficar grande parte do seu dia, e é nesse cenário, que trabalhar o papel de construir conhecimento se torna favorável. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de uma extensão em saúde sobre o HIV/Aids em uma escola pública de Fortaleza/CE. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, acerca da extensão sobre o HIV/Aids, promovida pela REAPCE (Rede de Ações Positivas no Combate ao Estigma) na E.E.F.M Félix de Azevedo, em Fortaleza/CE. Foi utilizado como método de ensino, o jogo "batalha naval", que consistia em perguntas relacionadas ao tema já citado, e os estudantes separados em dois grupos, tinham que responder conforme seu conhecimento prévio. **RESULTADO:** Observou-se que os alunos tiveram dúvidas em algumas perguntas, visto que, não eram assuntos abordados em sala de aula, mas conheciam o básico, o que impressionou os extensionistas de maneira positiva. **CONCLUSÃO:** Torna-se evidente que, a ação na escola foi bastante proveitosa, uma vez que, os discentes relataram gostar do método aplicado, além de, conseguirem sanar dúvidas sobre o HIV/Aids, podendo assim, desmistificar mitos presentes na temática.