

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: COMO A PERSPECTIVA ESTUDANTIL PODE MUDAR A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DO SENTIMENTO DE PERTENCER

Relatoria: Thamara Ranny Barboza Moura
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos

Autores: Beatriz Siqueira Ramos
Ana Beatriz Alexandrina da Silva
Vitória Ferreira de Araújo

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O sentimento de pertencimento escolar deve ser motivado entre os estudantes para que possam extrair ao máximo de sua permanência no meio escolar. A intervenção ofertou tanto o conteúdo programático, quanto às atividades extracurriculares e interações sociais. Dessa forma, abordar o tema além de possibilitar o aumento de oportunidades para os estudantes, têm a intenção de inspirar ações concretas para promover uma cultura escolar mais compassiva e inclusiva. Objetivos: Relatar a experiência em uma intervenção educativa voltada para o projeto de vida sobre pertencimento escolar, para estudantes do ensino fundamental da EREFEM Professor Leal de Barros. Metodologia: Estudo metodológico qualitativo que descreve o desenvolvimento de uma intervenção realizada entre uma componente teórica e prática. A componente teórica abordou principais conceitos relacionados ao pertencimento escolar, como sua importância, influência no desempenho acadêmico e oportunidades futuras. Temas como: impacto no desempenho acadêmico, habilidades como escuta ativa e comunicação não violenta, foram abordados. A componente prática foi realizada através da dinâmica do fio. Assim, cada estudante teve a oportunidade de compartilhar percepções sobre o pertencimento escolar e discutir aspectos que os fazem sentir-se pertencentes. A metodologia visa promover a reflexão, discussão e engajamento dos alunos. Resultados: Os resultados indicaram que a combinação de elementos teóricos e práticos são eficazes. A comunicação e escuta ativa sublinhou a relevância de um ambiente escolar que valoriza a participação e o respeito mútuo. Além de contribuir para o melhoramento do bem-estar emocional dos estudantes e em seu desempenho acadêmico e engajamento escolar. Conclusão: Estimular o sentimento de pertencer emerge como um tema essencial na construção de uma comunidade educativa que celebra e respeita a singularidade de cada indivíduo, onde todos prosperam como protagonistas e contribuem positivamente para o bem-estar comum.