

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA NA FORMAÇÃO DE DISCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Relatoria: Lara Duarte Silva

Autores: Cléo Israel Costa de Araújo Góis
Johny Carlos de Queiroz

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Programa Institucional de Monitoria (PIM), promovido pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), visa a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e motiva a participação dos discentes, o que reforça a autonomia e a prática da docência durante o processo formativo. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discentes de enfermagem enquanto membros do Programa Institucional de Monitoria de um componente curricular do curso de graduação em enfermagem de uma universidade pública. **MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por discentes vinculados ao Programa Institucional de Monitoria (PIM), do componente curricular Atenção e Assistência em Urgência e Emergência: Suporte Básico de Vida, da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, do município de Mossoró/RN, ministrados no primeiro período do curso de graduação durante o primeiro semestre do ano de 2024. Semanalmente os temas eram revisados aplicando simulações fundamentais em estudos de casos, além de atividades práticas com o intuito de treinar as habilidades técnicas, com uso de manequins e equipamentos para simulação disponibilizados pela faculdade. **RESULTADOS:** Considerando que o PIM possui relevância para a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, os acadêmicos tiveram a oportunidade de vivenciar, de forma ativa, a prática da docência, treinar habilidades pedagógicas, de comunicação, autonomia e o desenvolvimento de relações interpessoais, o que representa a importância do programa no processo de formação dos enfermeiros e na promoção de ações que colaboram para o aperfeiçoamento do ensino na instituição. **CONCLUSÃO:** Constatou-se que esta experiência foi relevante para a formação acadêmica e para a vida profissional futura dos monitores na docência, bem como para os acadêmicos assistidos pelo programa, visto que a disciplina trabalhada constitui a base para a atuação profissional do(a) enfermeiro(a), além de promover o aprimoramento teórico e prático dos temas desenvolvidos no componente curricular.