

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: REALIZAÇÃO DE CAPACITAÇÃO NA FORMAÇÃO DE TUTORES EM RESIDÊNCIA EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Mikaelle Batista da Silva Lobo
Céliida Juliana de Oliveira
Bárbara Rayanne da Silva Teles

Autores: Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra
José André Matos Leal
Ana karolina Bezerra da Costa

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Os inúmeros desafios dos serviços de saúde no Brasil está a capacitação permanente e continuada dos profissionais inseridos no contexto do Sistema Único de Saúde. A Residência Multiprofissional em Saúde além de funcionar como estratégia da EIP, promove associação entre duas ou mais profissões, havendo a possibilidade de trocas de conhecimentos e aprendizagem compartilhada. Nesse contexto, o processo de formação na residência ocorre a partir da inerente relação da teoria à prática. Para que o residente possa melhor desenvolver suas competências profissionais e atribuições nos cenários de prática, entende-se que a presença de um tutor do serviço é essencial e, para tal, o profissional que exerce o papel de tutor também deve desenvolver competências para exercer a educação permanente em saúde, por meio de estratégias didáticas que possam vir a contribuir na formação dos residentes. **OBJETIVO:** objetiva descrever a experiência de realização do I Workshop de Formação de Tutores em Residência em Saúde, realizado para capacitar ainda mais os tutores que acompanham residentes nos campos de prática. **MÉTODO:** Este relato, de natureza qualitativa, realizado na Universidade Regional do cariri no período de 6 meses no ano de 2022 por docentes e bolsistas da instituição visando os profissional de saúde do município do Crato-Ce **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** demonstra que os objetivos propostos para o evento referido foram alcançados, que foram: capacitar teoricamente os profissionais, com base num referencial teórico atualizado e oferecer um espaço-tempo de trocas multiprofissionais, com procedimentos construtivos e interativos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Tratou-se de uma experiência presencial e interativa, coroada de êxitos, confirmados pela avaliação final dos participantes, docentes da Universidade Regional do Cariri e servidores da secretaria de saúde do município do Crato/CE, cujos resultados satisfatórios demonstram coerência em três dimensões: com os objetivos propostos e atingidos, com a própria dinâmica metodológica do evento e com o vislumbre de possibilidades futuras quanto à educação continuada e os desafios de trabalhar em equipes multiprofissionais.