

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: VALIDAÇÃO DE PODCAST PARA A SUSPEIÇÃO PRECOCE DO CANCER INFANTOJUVENIL EM AMBIENTE ESCOLAR

Relatoria: NATÁLIA MARIA DE LIMA SILVA
Ácillen Josina Barbosa da Silva
Bruna Manoela de Souza Barboza

Autores: Jaiane Maria Veríssimo de Lima Silva
Eduarda Tainá da Silva Mendonça
Ana Karoliny da Paz Santos

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: O câncer infantojuvenil, quando descoberto em seu início, pode alcançar até 80% de cura. Considerado um problema de saúde pública no Brasil, as neoplasias neste grupo possuem uma rede de regulação e apoio assistencial com muitas fragilidades. O desenvolvimento de tecnologias educacionais no âmbito escolar, pode contribuir para o fortalecimento da rede e para uma suspeição precoce, aumentando as chances de cura e sobrevida. **Objetivo:** Desenvolver e validar um podcast educacional para professores sobre câncer infantojuvenil, aumentando o conhecimento sobre a doença, promovendo a detecção precoce e o cuidado integral com os alunos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo metodológico de abordagem quantitativa para validação de conteúdo com juízes especialistas em oncologia pediátrica e tecnologias educacionais consoante os critérios de Jasper no ano de 2023. O podcast foi elaborado através de uma revisão de literatura, com o suporte do software Audacity. A validação de conteúdo seguiu as seis etapas propostas por Yusoff (2019): preparar o formulário de validação de conteúdo; selecionar um painel de revisão de especialistas; realizar a validação de conteúdo; revisar domínio e itens; fornecer pontuação em cada item; e calcular Índice de Validade de Conteúdo, e a concordância intra especialistas pelo second-order agreement coefficient (Gwet AC2) com intervalo de confiança de 95% e o suporte do Real Statistics Resource Pack software (Release 7.6). **Resultados:** A tecnologia contou com duas graduandas de enfermagem e uma profissional especialista na área e que também já foi paciente, a durabilidade do podcast é de 15 minutos. A validação sucedeu de 6 especialistas a partir de uma escala tipo Likert, com pontuação de 1 a 4 quanto aos critérios de pertinência, clareza e relevância e apresentou um Índice de Validade de Conteúdo de 0,97, 1,00, e 1,00, respectivamente. Pela concordância intra especialistas, para a pertinência, clareza e relevância, obteve-se uma concordância praticamente perfeita, com valores de GwetAC2 de 0,84 (0,71-0,97), 0,97 (0,91-1), e 0,88 (0,77-0,99), nesta ordem. **Considerações finais:** Ao capacitar os professores sobre o câncer infantojuvenil, o podcast contribui para a formação de uma rede de apoio mais ampla e efetiva, trabalhando em conjunto para garantir o acesso ao tratamento adequado e o apoio emocional contínuo para os alunos afetados pela doença.