

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** TRANSPOSIÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DO SUPORTE BÁSICO DE VIDA NA UNIVERSIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Julia Lenuzia Aires Sena  
Antonio Mateus Almeida de Oliveira

**Autores:** Salatyel Haran Caetano da Silva Paiva  
Johny Carlos de Queiroz

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Eventos cotidianos, imprevisíveis e variados de urgência e ameaça à vida, como a Parada Cardiorrespiratória (PCR), necessitam de respostas rápidas e eficazes, com ações de assistência ao paciente, para promover melhores resultados relacionados à saúde da vítima. A transposição do conhecimento sobre o Suporte Básico de Vida (SBV) para o ambiente universitário é um processo fundamental que visa capacitar futuros profissionais para lidar com situações de urgência e emergência. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discentes extensionistas do curso de graduação em enfermagem, na aplicação do Suporte Básico de Vida para discentes de cursos de graduação de uma universidade pública do município de Mossoró do Estado do Rio Grande do Norte. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de discentes extensionistas, na realização de capacitação de 35 discentes do curso de graduação em Educação Física, Turismo e dos cursos de educação, vinculados ao projeto de esporte da Pró Reitoria de Assuntos Estudantil da UERN acerca do Suporte Básico de Vida (SBV), nos dias 05 e 17 de junho de 2024. Os temas foram abordados em dois momentos de forma teórica e prática. No primeiro encontro abordou-se: Parada Cardiorrespiratória (PCR) e a Reanimação Cárdiopulmonar (RCP) e a Obstrução das Vias Aéreas Por Corpos Estranhos (OVACE). No segundo encontro foi enfatizado as Hemorragias, as fraturas, luxações e entorses. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** As ações voltadas ao SBV foram essenciais nos cenários educacionais, proporcionando aos estudantes atenção focada nos temas abordados e promovendo um método de ensino fluído e sem sobrecarga dos conteúdos. A abordagem prática adotada permitiu o aperfeiçoamento das habilidades na área, integrando a teoria e a prática de forma a consolidar o aprendizado teórico com a aplicação das técnicas. Além disso, os momentos de retiradas de dúvidas e o trabalho em equipe foram enfatizados, destacando a importância do SBV no cotidiano universitário e além dele. **CONCLUSÃO:** A integração entre diferentes cursos universitários é crucial para disseminar conhecimentos sobre Suporte Básico de Vida. Assim, mesmo em cursos sem ligação direta com o atendimento hospitalar, como educação física, o ensino das técnicas de SBV enriquece a formação ao preparar os profissionais a lidar com situações críticas que podem ocorrer em qualquer ambiente.