

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: VIVENCIANDO A MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA SAÚDE DA MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Maria Indila Silva e Silva
Lívia Kemyllle de Sá Martins

Autores: Alécia Maria da Silva
Kezia Cristina Batista dos Santos

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 define a função de monitor para discentes do ensino superior, permitindo a integração entre teoria e prática nos projetos acadêmicos. A monitoria tem sido uma estratégia valiosa de apoio ao ensino, integrada à pesquisa e à extensão, proporcionando aos monitores o desenvolvimento de novas habilidades e um crescimento pessoal, acadêmico e profissional. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discentes-monitoras durante a realização das atividades de monitoria acadêmica da disciplina Saúde da Mulher. **MÉTODO:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado na vivência de duas discentes-monitoras integrantes do Projeto de Ensino de Monitoria em Saúde da Mulher: Contribuindo para uma Aprendizagem Significativa, vinculada a disciplina Saúde da Mulher do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão, campus Pinheiro, Maranhão, Brasil. A monitoria incluiu atividades teórico-práticas realizadas em sala de aula e laboratórios, Unidades Básicas de Saúde e Maternidade municipal, totalizando 150 horas semestrais. A coleta de dados ocorreu no período de abril a junho de 2024, a partir de observação participante e registros realizados em diário de campo e relatórios elaborados durante a realização das atividades de ensino. **RESULTADOS:** As monitoras, orientadas pela professora orientadora, realizaram diversas atividades integradas ao plano de ensino da disciplina e plano de trabalho da monitoria, incluindo atendimentos extraclasse (plantões tira-dúvidas), planejamento de aulas, realização de trabalhos com uso metodologias ativas (gamificação, Minute Paper, simulação realística), discussões de artigos científicos, preparação de roteiros de estudos, elaboração de material educacional multimídia, participação ativa em atividades práticas em campo, avaliação de seminários temáticos, dentre outros. Tais atividades resultaram em um envolvimento satisfatório da turma e um maior conhecimento teórico-prático por parte das discentes-monitoras e dos demais alunos, além de proporcionar melhora no processo de ensino-aprendizagem, desenvolvimento do senso crítico e autonomia. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A participação na monitoria em Saúde da Mulher mostrou-se essencial para o crescimento pessoal e profissional dos discentes, fortalecendo a aquisição de competências e habilidades, assim como na consolidação de conhecimentos. Além disso, contribuiu significativamente para o desempenho acadêmico dos alunos.