

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS
Relatoria: MÁGNA LEITE PEREIRA
Autores: NATHANA INÁCIO FERREIRA
JUDIVAN ALENCAR DE OLIVEIRA JÚNIOR
Modalidade: Pôster
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

Introdução: A prática da monitoria acadêmica foi oficializada através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Esse modelo representa uma forma de ensino-aprendizagem voltada para suprir as necessidades acadêmicas dos estudantes regularmente matriculados. O principal objetivo da monitoria é despertar o interesse dos alunos pela área docente, proporcionando a vivência prática de atividades ligadas ao ensino, permitindo assim uma imersão na vida acadêmica e o desenvolvimento de habilidades didáticas. Objetivos: Neste estudo, buscamos relatar a experiência dos alunos do segundo semestre do curso de Graduação em Enfermagem ao participarem da monitoria acadêmica. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, que consiste em uma abordagem de pesquisa científica. A monitoria ocorreu nas disciplinas de anatomia, bioquímica, metodologia do trabalho acadêmico e citologia durante o primeiro semestre de 2023 no curso de Graduação em Enfermagem da Universidade federal de Campina Grande-UFCG. Ao analisar as atividades realizadas nesse período, destaca-se a relevância desse exercício no desenvolvimento do aprendizado profissional dos acadêmicos-monitores. Essas atividades contribuíram para o aprimoramento cognitivo e social dos estudantes, tornando-os mais críticos e reflexivos a partir das práticas pedagógicas exercidas. Em conclusão, a participação na monitoria acadêmica promoveu uma presença mais ativa dos alunos no processo de formação da instituição, transformando a abordagem de ensino de uma visão meramente técnica para uma orientação metodológica que valoriza a participação dos estudantes na construção do conhecimento prático.