

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM REALIZANDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE A TUBERCULOSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Larissa Maria Paiva Lima
Isabella Costa Martins
Vitória Rebeca Assunção Torres

Autores: Mireya da Silva Santana
Maria Alice Ramires Fontes
Yasmin Alves da Costa Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

A educação em saúde é uma ferramenta poderosa para fomentar o pensamento crítico e mitigar problemas através da promoção da saúde e prevenção de doenças. Mediante a esse processo, os acadêmicos de enfermagem desempenham um papel crucial, contribuindo para a qualificação profissional ao refletir sobre a aplicação dessas estratégias na prática. Desde o início de sua formação, os Enfermeiros devem utilizar uma abordagem educativa lúdica para conscientizar a sociedade sobre doenças como a tuberculose, causada na infecção por *Mycobacterium tuberculosis*, que afeta principalmente povos vulneráveis. É essencial realizar educações em saúde compreensíveis e acessíveis para minimizar esse problema de saúde pública. O estudo tem como objetivo relatar uma experiência de acadêmicos de enfermagem sobre a realização de uma educação em saúde sobre a tuberculose. Trata-se de um estudo descritivo, fundamentado no relato das vivências de educação em saúde, desenvolvido em um Hospital de atenção terciária na cidade Fortaleza. Referida ação é decorrente de uma atividade de extensão de uma Liga Acadêmica direcionada às doenças estigmatizantes. A referida ação ocorreu em sala de espera dos ambulatórios do referido hospital. Foi desenvolvida uma educação em saúde que buscou adotar diversas estratégias para atrair o interesse da população. Inicialmente, houve a apresentação dos acadêmicos e posteriormente foram entregues folders educativos sobre a tuberculose, trazendo informações sobre as formas da doença, seus sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento. Em referido material, havia a presença de um QR Code, que direcionava para o site do Ministério da Saúde brasileiro, com o intuito de repassar os dados sobre a tuberculose. Em seguida, houve uma educação em saúde sobre a doença quanto ao diagnóstico, tratamento e prevenção. Por fim, foram feitos o uso de um jogo lúdico com a utilização de um tabuleiro, com as partes do corpo e os sintomas para promover a identificação da doença, visando aumentar o conhecimento sobre a enfermidade. Conclui-se que a educação em saúde foi crucial, demonstrando interesse dos participantes. É notório observar que as ações de saúde fortalecem competências em acadêmicos de enfermagem, incluindo habilidades interpessoais e conscientização sobre tuberculose, promovendo cuidados preventivos e diminuindo estigmas, impactando positivamente na formação pessoal e profissional de acadêmicos de enfermagem.