

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ATUALIZAÇÃO EM COMPETÊNCIAS CLÍNICAS PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA

Relatoria: ANA FLÁVIA CARVALHO MARTINS
DELMA AURELIA DA SILVA SIMÃO
MARIA DO SOCORRO PACHECO PENA

Autores: INGRID AUGUSTA DE OLIVEIRA
LÍRICA SALLUZ MATTOS PEREIRA
TERCIA MOREIRA RIBEIRO DA SILVA

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O enfermeiro é profissional essencial para promoção do crescimento e desenvolvimento de crianças na primeira infância. Entretanto, nota-se distanciamento desses profissionais de práticas baseadas na promoção do cuidado parental responsivo, afetivo e seguro, avaliação do neurodesenvolvimento, intervenções precoces e uso da Caderneta da Criança. A mudança de perfil de famílias e a necessidade do olhar ampliado para o desenvolvimento infantil exigem a inserção de um novo modelo de cuidado. A Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais, o Conselho Regional de Enfermagem de Minas Gerais e a Secretaria de Estado da Saúde se uniram para criar e implementar curso de atualização para enfermeiros de Minas Gerais (MG), no qual os alunos serão responsáveis por multiplicarem em seus municípios as práticas aprendidas. Objetivo: Relatar a experiência de construção e implantação do Curso de Atualização em Competências Clínicas para o Cuidado de Enfermagem na Primeira Infância (ACCCEPI). Método: Trata-se de relato de experiência, que aborda a implantação de curso híbrido para atualização de enfermeiros atuantes na APS de MG. Para efetivação dos módulos teóricos (online síncronos) e práticos (presenciais), foi criado um Grupo de Trabalho, formado por enfermeiros mestres e doutores, com vasta experiência clínica. O curso possui carga horária de 172 horas (92 teóricas e 84 práticas). Além disso, os alunos terão até um ano para aplicarem em seus municípios um projeto de intervenção que visa capacitar enfermeiros locais. Resultado: Foram realizados 18 módulos teóricos, que abordaram aspectos éticos e legais, vigilância do desenvolvimento neurotípico e neurodiverso importância do brincar, exame físico, identificação de sinais de perigo, abordagem familiar, entre outros, além de 2 módulos práticos sobre consulta de enfermagem em puericultura, acidentes na infância e suporte básico de vida. A turma 1 possui 26 alunos atuantes em 18 municípios de MG. Há uma estimativa inicial de que outros 1000 enfermeiros possam ser treinados a partir da turma 1. Conclusão: O curso tem mostrado ótima repercussão entre os participantes, que mencionam, em suas avaliações, sobre o conteúdo inovador levado pelos docentes e metodologia baseada em problemas reais que respondem efetivamente às necessidades vivenciadas nas práticas.