

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: AÇÃO EDUCATIVA SOBRE TOXOPLASMOSE EM ESCOLA PÚBLICA DE COMUNIDADE VULNERÁVEL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Cauã Luis de Oliveira
Maxsuel Mendonça dos Santos

Autores: Lenilda Maria Bezerra Alves
Isadora Marinho de Medeiros
Ana Natália Santos de Medeiros

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A toxoplasmose, causada pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, representa um desafio significativo para a saúde pública, especialmente em comunidades vulneráveis. A transmissão ocorre por meio de diversos hospedeiros intermediários, incluindo felídeos, bovídeos e suínos. Destaca-se, portanto, a necessidade de estratégias educativas e intervenções para conscientizar sobre as formas de transmissão e fomentar medidas profiláticas eficazes para a sua mitigação. **Objetivo:** Relatar a experiência em população vulnerável, elucidando como determinantes sociais e econômicos podem influenciar na epidemiologia e profilaxia da toxoplasmose. **Método:** A partir de dinâmicas interativas e abordagens lúdicas. Sendo assim, abordamos teatralmente a importância da filtração de água, cocção de carnes, lavagem de frutas e vegetais, e evitar contato com fezes de gatos não domesticados. Assim, conscientizando que os gatos não são vilões da história. **Resultados:** Foi possível esclarecer dúvidas, transmitir conhecimento científico e cultural relevante para a vida desses estudantes. Além disso, facilitou a compreensão de crianças e adolescentes sobre o mecanismo de contaminação, o ciclo de vida do protozoário *Toxoplasma gondii*, e as práticas profiláticas utilizadas para prevenir a contaminação. Ao considerar o conceito de saúde e seus determinantes sociais, destacamos a ineficácia das políticas públicas e a escassez de recursos educacionais como fatores críticos, foi constatado a falta de conhecimento dos escolares acerca do assunto abordado. **Considerações finais:** A atividade socioeducativa foi primordial, pois, eleva o nível de conscientização sobre a temática, que na maioria das vezes é negligenciada. Diante disso, reforça práticas preventivas e promove o respeito aos felídeos, reduzindo estigmas associados à toxoplasmose. **Descritores:** Políticas em Saúde Pública, Determinantes Sociais de Saúde e Infecção por *Toxoplasma gondii*.