

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** O PAPEL DA MONITORIA NO ENSINO SOBRE A INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS

**Relatoria:** Hemily Evellyn Simão Dantas  
Jorgivan Silva de Medeiros Filho

**Autores:** Deivson Wendell da Costa Lima  
Kalidia Felipe de Lima Costa

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A monitoria na enfermagem visa oferecer aos alunos interessados o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico. Tem como objetivo o estudo dos sinais e sintomas apresentados pelo indivíduo, centrados na realização do exame físico, relacionando os achados clínicos e a execução de procedimentos específicos em enfermagem. A monitoria acadêmica visa combater problemas como repetência, evasão e falta de motivação, contribuindo assim para a formação de profissionais mais capacitados e preparados para enfrentar os desafios de suas futuras carreiras. **OBJETIVO:** Relatar a vivência da monitoria para a interpretação de exames laboratoriais na enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência acerca de análises levantadas por monitores de Semiologia e Semiotécnica do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (FAEN/UERN). **DISCUSSÃO:** Foi observado que, ao decorrer das monitorias ministradas, os estudantes foram instigados a participar de uma dinâmica teórico-prática, que consistia na leitura e no debate de casos clínicos meticulosamente contextualizados, em que os dados laboratoriais desempenhavam um papel crucial na tomada de decisões clínicas. Sob a orientação atenta dos monitores, os alunos foram incentivados a analisar e interpretar os resultados dos exames, discutindo as possíveis implicações para o cuidado dos pacientes em questão. Essa abordagem proporcionou uma troca rica de conhecimentos e experiências, à medida que os alunos compartilhavam suas perspectivas e propunham diferentes condutas clínicas com base nos dados laboratoriais apresentados. Além disso, a troca de ideias e perspectivas durante o debate proporcionou um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e trabalho em equipe, aspectos essenciais para o exercício da enfermagem no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Essa interação dinâmica não só fortaleceu os laços entre os alunos, mas também incentivou uma abordagem colaborativa na resolução de problemas de saúde pública, preparando-os para enfrentar os desafios complexos que podem surgir na prática profissional. Assim, as monitorias de Semiologia e Semiotécnica não apenas promovem o domínio técnico-científico, mas também cultivam valores éticos e humanísticos fundamentais para uma atuação responsável e compassiva no cuidado aos pacientes.