

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA DE CONSULTAS DE PUERICULTURA

Relatoria: Carla Rayane Gaspar Lima
Ana Carolina Maria Araújo Chagas Costa Lima

Autores: Giovanna Helen da Silva Vieira
Julia de Almeida Luna
Larissa Maia Teixeira Melo

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A consulta de puericultura destaca a promoção à saúde de crianças, visando seu pleno desenvolvimento. Assim, é de suma importância o contato dos discentes com as práticas de assistência à saúde, vivenciando o ambiente de atuação profissional, moldando a visão crítica sobre a comunidade e suas necessidades, desenvolvendo e aperfeiçoando os métodos de atendimentos para um futuro profissional decoroso. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discentes de enfermagem na assistência de consultas de puericultura. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a vivência de membros de uma liga acadêmica, em extensões fixas na área da puericultura. A Liga de Assistência ao Aleitamento Materno (LAAM), vinculada ao Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC), possui extensões que ocorrem nos dias de segunda e sexta-feira, em uma UAPS, entre 08:00 e 12:00 horas. Os atendimentos iniciaram-se em agosto de 2023 e permanecem até os dias atuais. De início os atendimentos seriam exclusivamente voltados para a amamentação, porém, dada as necessidades da população, a liga abrangeu a puericultura em suas consultas. Para dar início às extensões, os membros passaram por um ciclo de capacitações internas, em que puderam obter embasamento teórico. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** A assistência prestada pelos acadêmicos de Enfermagem nas consultas de puericultura demonstraram ser uma experiência muito rica e diversificada, além de ser extremamente importante para as demandas acadêmicas do futuro e na formação qualificada de profissionais com excelência, devido a aplicação prática de conhecimentos teóricos. Nas consultas, os ligantes podem participar ativamente da prática com apuração de medidas, aplicação de testes para verificação de reflexos além de questionamentos na anamnese e elaboração da evolução dos pacientes, sempre assistidos por um profissional da área. **CONCLUSÃO:** Na vivência dos acadêmicos, observa-se um cenário de aprendizado prático e teórico. A experiência oferece a oportunidade de aplicar conhecimentos adquiridos, desenvolvendo habilidades essenciais para o cuidado infantil. Ademais, o contato direto com famílias permite aos acadêmicos compreenderem a importância da puericultura na promoção da saúde desde o nascimento. Assim, essa vivência complementa a formação acadêmica e prepara futuros profissionais de saúde para enfrentar desafios reais e contribuir para a saúde infantil e familiar.