

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS COM GRUPO DE ALUNOS EXTENSIONISTAS DA UFPE:
RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Débora Ferreira de Souza Nunes
Amynsitha Alcântara Barreto Marques
Rayane Ellen de Abreu Silva

Autores: Maria Leticia Da Silva Pereira Barbosa
Aryadne Ellen Pereira da Silva
Eliane Maria Ribeiro Vasconcelos

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A integração entre ensino, pesquisa e extensão na universidade promove uma formação comprometida com o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo e da responsabilidade social. As situações de urgência e emergência podem acontecer a qualquer momento e em diversos cenários. Dessa forma, os primeiros socorros (PS) fazem-se necessários e são caracterizados como intervenções iniciais com o intuito de manter as funções vitais e evitar o agravamento da condição de saúde da vítima. **Objetivo:** Relatar a experiência de graduandos de enfermagem atuando em um grupo de pesquisa e extensão como facilitadores, sob orientação de um professor, durante a capacitação para os novos membros extensionistas. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a vivência de acadêmicos em uma universidade pública em Pernambuco. **Resultados:** A participação dos graduandos como facilitadores promoveu a integração dos pilares do ensino, pesquisa e extensão na formação. A capacitação utilizou metodologias participativas, alicerçada em educação popular, estimulando os novos integrantes a expressarem suas dúvidas e trocar experiências com a equipe facilitadora. Foram exploradas as temáticas: tontura, desmaio e convulsões; hemorragias; obstrução de vias aéreas por corpo estranho; parada cardiorrespiratória; choque elétrico e queimaduras; intoxicação e envenenamento, mediante ensino crítico social, que estimula a problematização de situações contextualizadas em primeiros socorros e requer discernimentos para tomadas de decisões na identificação e assistência a vítimas em situações em PS. A necessidade de promoção de intervenções educativas em saúde ativas e participativas é endossada pelo papel das estratégias educacionais na promoção do desenvolvimento de práticas inovadoras do cuidado e gestão na saúde, bem como sua influência na autonomia e protagonismo dos graduandos. Sendo assim, o grupo de extensão proporciona aproximação dos estudantes de várias categorias profissionais, promovendo aprendizagem por meio de experiência e métodos lúdicos, além de desenvolver habilidades de escuta e ensino. **Conclusão:** Diante disso, a capacitação de PS proporcionou aos extensionistas o fortalecimento do seu campo educacional, colocando em prática os conhecimentos adquiridos em meio ao contexto acadêmico, bem como a estimulação de novas técnicas e do pensamento crítico necessários à formação dos acadêmicos, comprometidos com a responsabilidade social.