

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ELABORAÇÃO DE CENÁRIOS DE SIMULAÇÃO CLÍNICA EM HEMOTRANSFUSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PESQUISA

Relatoria: Marta Maria Martins Brazil
Amanda Sousa Rodrigues
Maria Victória Viana Alves

Autores: Antonia Elizangela Alves Moreira
Érica Sobral Gondim
Emiliana Bezerra Gomes

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A transfusão sanguínea é utilizada em casos de emergências, cirurgias e tratamentos de doenças hematológicas. O uso da simulação clínica tem se destacado como estratégia educacional na execução segura e controlada de habilidades e pode ser implementada na transfusão. **OBJETIVO:** Objetiva-se descrever a vivência de uma bolsista da iniciação científica em uma simulação clínica transfusional. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, ocorrido no período de setembro de 2023 a junho de 2024. O projeto intitulado "Simulação clínica e marcos de competência de enfermagem na promoção da transfusão sanguínea segura" é vinculado ao grupo de Pesquisa em Enfermagem e Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar, desenvolvido por uma bolsista e grupo de simulação, composta por um docente, uma mestranda e voluntários. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** A vivência foi dividida em criação de cenário e observação da aplicação na disciplina de processo de cuidar na situações clínicas e cirúrgicas em saúde do adulto. Para a realização da primeira parte do estudo foi elaborado o cenário, dividido e criado a partir de manuais, normas regulamentadoras e artigos científicos sobre transfusão sanguínea. A segunda etapa, foi realizada no laboratório de habilidades com manequins de média fidelidade e bolsas de sangue artificial, pela professora da disciplina e observação da bolsista de iniciação científica para ajuste do cenário. Inicialmente, foram fornecidas ao grupo de alunos de enfermagem as instruções para o desenvolvimento da simulação com o cenário construído na pesquisa de iniciação científica. O monitoramento e avaliação após cenário pela observação direta foi realizada pela docente, uma mestranda e pela bolsista, com avaliação de desempenho pelo checklist estruturado de realização da hemotransfusão. No momento do debriefing os estudantes falaram sobre os desafios e aprendizados com o cenário. O momento do feedback foi detalhado e destacando pontos fortes e áreas a serem melhoradas no cenário. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A vivência da bolsista de iniciação científica foi exitosa, apesar da pouca estrutura do laboratório em obter todos os materiais e insumos necessários para desenvolvimento do cenário simulado. Foi possível observar os pontos de melhora do cenário e as necessidades de ajustes. Ademais, a vivência permitiu aprimoramento do cenário construído pela bolsista de pesquisa para a redução de eventos adversos e promoção da segurança do paciente na hemotransfusão.