

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA COM UM OLHAR PARA A DOCÊNCIA

Relatoria: Ellen Luanny da Silva

Autores: Regina Nunes da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é uma oportunidade para a ampliação do conhecimento de determinada disciplina e aperfeiçoamento acadêmico, trazendo benefícios tanto para o estudante-monitor quanto para o monitorado, pois desperta interesse e habilidades para a docência, bem como promove vínculos entre as partes facilitando o aprendizado. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência vivenciada em uma monitoria do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca das estratégias utilizadas e do conhecimento adquirido na monitoria do módulo de Intervenções de Enfermagem da Assistência à Saúde I, durante o primeiro semestre do curso de graduação em Enfermagem da UNCISAL. **RESULTADOS:** Durante a monitoria da disciplina, que é voltada a promoção e prevenção em saúde, foram desenvolvidas estratégias para alcançar de forma ampla todos os discentes, que são avaliados de maneira processual através de seminários, relatos de caso e práticas no território por meio de ações de educação em saúde. Desse modo, foram produzidos resumos, estudos de caso, questões e selecionados artigos que discorriam sobre as temáticas abordadas em sala de aula de modo a complementar e ampliar o aprendizado dos discentes, além da resolução de dúvidas por meio das mídias sociais. Diante desta experiência, foi possível perceber a complexidade envolvida no planejamento e construção de materiais de ensino e o quanto esse processo demanda tempo do monitor, e, na prática profissional, do docente. Todavia, observa-se que esse momento extraclasse, com horas destinadas à construção de atividades pertinentes a docência acaba sendo desvalorizado e por vezes não contabilizado enquanto carga horária do profissional. **CONCLUSÃO:** A monitoria contribuiu positivamente na formação acadêmica uma vez que permitiu aprofundamento nos assuntos que são abordados na disciplina, além do desenvolvimento de habilidades relativas à construção de materiais para auxiliar os alunos nas atividades teóricas e práticas.