

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO SOLUÇÃO PARA A PREVENÇÃO DA LESÃO POR PRESSÃO EM PESSOAS IDOSAS

**Relatoria:** Maria Vitória Barros Pereira  
Silvana Vidal Oliveira de Assis  
Maria Rafaela Dias de Freitas

**Autores:** Iasmin Oliveira Silva  
Fabiana Ferraz Queiroga Freitas  
José Matheus Vieira Bezerra

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A lesão por pressão surge a partir da pressão excessiva e prolongada em área do corpo, geralmente sobre proeminências ósseas, causando danos na pele e/ou tecidos moles subjacentes, trata-se de um evento adverso que compromete a segurança do paciente resultando no aumento do tempo de hospitalização e da morbimortalidade, sendo considerado um desafio para a saúde pública. Na pessoa idosa, é mais prevalente devido a condições que surgem com envelhecimento, como aumento do grau de dependência, fragilidade, alterações na pele, redução da mobilidade e doenças crônicas. Frente esta realidade, as tecnologias educacionais, por servirem de ferramentas para a educação em saúde e prática profissional, ajudam na resolução de desafios, podendo auxiliar na prevenção da lesão por pressão em pessoas idosas. **OBJETIVO:** Analisar as tecnologias educacionais que têm sido utilizadas na prevenção da lesão por pressão em pessoas idosas. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura realizada durante o mês de junho de 2024, através de busca livre com o tema, via Google Acadêmico e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), sendo analisados 134 trabalhos. Adotou-se como critérios de inclusão: artigos publicados nos últimos 5 anos nos idiomas inglês, português e espanhol, disponíveis online, gratuitamente e na íntegra. Assim, foram selecionados 9 artigos para compor esta revisão. **RESULTADOS:** Houve predominância de estudos metodológicos com tecnologias educacionais do tipo software, álbum seriado, website, aplicativo, instrumento, plataformas virtuais de aprendizagem, jogos, intervenção em saúde com material educativo e cenários-simulados, voltadas principalmente para profissionais e estudantes de enfermagem e para cuidadores de pessoas idosas, visando o ensino, gerenciamento do cuidado e prevenção das lesões, notou-se a eficiência das tecnologias ao contribuírem para o aumento do conhecimento sobre o tema. **CONCLUSÃO:** O uso de tecnologias educacionais como forma de prevenir a lesão por pressão em pessoas idosas torna-se fundamental pois contribuem para a identificação das necessidades em saúde, ampliando o cuidado e ofertando capacitação para profissionais e cuidadores, auxiliando na tomada de decisão, identificação de fatores de risco e tratamento das lesões, dessa forma, colaboram para a qualidade de vida e minimizam maiores complicações de saúde a este grupo.