Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA COMO PRECURSOR DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E ENSINO

Relatoria: Laysa do Carmo Souza

Autores: Stefanny Beatriz Batista de Souza
Rosangela Diniz Cavalcante

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Programa Institucional de Monitoria (PIM) compreende o desenvolvimento de atividades acadêmicas destinadas a melhorar o ensino de graduação, propondo práticas formativas articuladas com os componentes curriculares presentes no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), proporcionando aos estudantes experiência com a docência e estimulando a colaboração entre docentes e discentes. OBJETIVO: relatar a experiência adquirida por graduandas de Enfermagem no exercício da monitoria. MÉTODO: trata-se de um Relato de Experiência acerca das vivências de discentes do Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN, Campus Caicó) como monitoras do Componente Curricular intitulado Vivência em Comunidade. As atividades realizadas nas monitorias ocorreram no primeiro semestre letivo do ano 2024, sendo ministradas por estudantes do terceiro período para alunos do primeiro período do curso. RESULTADOS/DISCUSSÃO: a prática da monitoria deu-se a partir de encontros virtuais e presenciais tanto com os discentes que estavam cursando Vivência em Comunidade, quanto com as docentes responsáveis por esse componente curricular. Foram realizadas reuniões pelas monitoras de revisão dos conteúdos, a fim de auxiliar os alunos na compreensão efetiva dos assuntos, bem como na elaboração das atividades avaliativas propostas. Ademais, houve o desenvolvimento de dinâmicas utilizando jogos de perguntas para uma melhor fixação, incentivando, também, a participação e interação nos momentos, tornando-os cada vez mais leves e descontraídos. Além das ocasiões com os estudantes, também ocorreram encontros com as docentes para ajuda-las na construção de metodologias ativas para as aulas e nas orientações das tarefas aos alunos, impulsionando às monitoras evolução na criatividade. CONSIDERAÇÕES FINAIS: constata-se o quanto o PIM oportuniza os discentes monitores aproximação com a docência durante a graduação, permitindo o contato com práticas de ensino e metodologias ativas. Esse exercício instiga o aluno a aprimorar suas habilidades de comunicação, de criatividade, as quais são imprescindíveis para uma prática profissional qualificada e integralizada. Além disso, o exercício da monitoria permite a integração entre estudantes de diferentes períodos do curso, assim como entre discentes e docentes, formando um ambiente acadêmico agradável e articulado, repleto de compartilhamentos de experiências, enriquecendo a formação profissional e pessoal.