

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** USO DE APLICATIVOS ONLINE COMO MÉTODO DE ENSINO-APRENDIZADO EM ENFERMAGEM

**Relatoria:** Nádia da Costa Tavares

Milena Brasileiro Macedo

**Autores:** Melina Lethyfa da Costa Sousa

Fabiano Andrade da Costa

José Fidelíssimo de Lima

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Às tecnologias em seu contexto geral, têm promovido influências em todos os seus aspectos, principalmente no processo de ensino-aprendizagem. Apps online tem sido um método bastante utilizado em ensinoss tradicionais, assim facilitando a troca de conhecimentos proposto pelos educadores. Diante disso as tecnologias têm sido um real e importante meio de troca de conhecimentos principalmente da área da saúde, assim facilitando a passagem de conhecimento do docente aos discentes de enfermagem, pela sua facilidade de entendimento através do lúdico interativo. **OBJETIVO:** Relatar experiência de aplicação de app online Kahoot(R) como método de atividade avaliativa em uma disciplina obrigatória do curso de enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado em uma rede privada do Centro Universitário de Maranguape-Ceará. A atividade foi realizada em sala de aula com a participação da turma do curso de Enfermagem do 3º semestre, no período de fevereiro a junho de 2024. a atividade deu-se em 5 momentos. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** O primeiro momento deu-se na divisão da turma em 6 grupos, no segundo momento foi o adentramento dos grupos no app online Kahoot(R), onde os mesmo se cadastra dando nomes fictícios para o grupo, no terceiro momento destinava-se a conversação do assunto da disciplina com a temática Avaliação Clínica e Psicossocial em Enfermagem, no quarto momento destinou-se a resolução das perguntas dadas pelo app, contendo 4 alternativas, no quinto e último momento deu-se aos resultados das equipes onde o app classificava os grupos, e feedbacks da turma. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A utilização de App online Kahoot(R) no processo de educação, resultou em uma contribuição para o desenvolvimento acadêmico tem-se contribuído cada vez mais para o alcance do conhecimento de forma efetiva, e criativa do ensino-aprendizagem, assim dando maior engajamento ao discente sobre a temática abordada pelo docente no processo de ensino. Ademais, os feedbacks abordados pela turma, mostraram-se positivos para a melhora da compreensão do conteúdo.