

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** SENSIBILIZAÇÃO SOBRE PRESCRIÇÃO VERBAL EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** ANDRESSA DO VALE RODRIGUES  
Jennifer Izabel Rodrigues de Andrade  
Raíssa Layla Barbosa de Oliveira

**Autores:** Renata Rocha da Costa  
Ana Kercya Araújo Leitão dos Santos  
Andreina Fontenele Teixeira

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Erros de prescrição podem ocorrer durante o processo de decisão terapêutica ou da redação da prescrição. Nesse contexto, destaca-se a prescrição verbal, a qual deve ocorrer em situações de urgência e emergência, necessitando de protocolos que direcionam o processo de uso de medicamentos com vista à segurança do paciente. **OBJETIVO:** Relatar a experiência em uma ação de sensibilização sobre prescrição verbal em um hospital universitário. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a qual fez parte das ações de extensão feita por discentes do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, que integram a Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Críticos (LAECC), nos setores da clínica médica, pediatria e transplantes de um hospital universitário vinculado à Rede Ebserh, situado na cidade de Fortaleza, Ceará, Brasil, desenvolvido em junho de 2024. **RESULTADOS:** A atividade educativa contemplou 30 participantes entre colaboradores e estudantes. Foi realizada uma exposição dialogada utilizando-se de cartaz educativo e dinâmica de grupo com distribuição de brindes. Em seguida, os presentes compartilharam vivências e sanaram dúvidas. Observou-se que alguns profissionais não conheciam o conceito de prescrição verbal e as condições em que é utilizada. **CONCLUSÃO:** Assim, percebeu-se a importância de atividades educativas, evidenciada pelo engajamento e esclarecimento de dúvidas, o que contribuiu para a ampliação do conhecimento sobre o assunto com ênfase na segurança do paciente e na melhoria contínua. Ademais, ações dessa natureza colaboram com a formação acadêmica dos alunos de enfermagem orientando-os quanto à segurança no uso de medicamentos e a prevenção e redução de eventos adversos.