

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: RELATO DA EXPERIÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE VISITA NO LABORATÓRIO DE ANATOMIA

Relatoria: Ana Paula Aparecida Aguiar
Ana Paula dos Santos Bonatti

Autores: Natália da Silva Araújo Silvério
Gabriela Hernandez Martins
Célia Maria Gomes Labegalini

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: Os projetos de extensão têm um papel importante na formação acadêmica, proporcionando aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos e de interação com a comunidade. Assim, projetos que promovem visitas guiadas a laboratórios universitários, como o de Anatomia, ofertar aos alunos a possibilidade do desenvolvimento de habilidades técnicas e sociais, promovendo uma formação integral e humanística. Objetivo: Relatar a experiência de alunos que participam de um projeto de extensão em um laboratório de anatomia. Método: Relato da experiência de quatro alunas de enfermagem que atuam em um projeto de extensão de visita técnica em um laboratório de anatomia. O projeto é destinado para alunos do ensino básico, médio, técnico e superior de instituições públicas e privadas localizadas no Noroeste do Paraná. As visitas são supervisionadas por um docente, e ocorrem mediante agendamento das instituições nos períodos matutino, vespertino e noturno. Foram realizadas sete visitas no período de fevereiro a junho de 2024. Resultados e discussões: Foram realizadas sete visitas, com cerca de 372 participantes, média de 53 pessoas por visita. Em relação ao período, quatro foram a noite, duas a tarde e uma de manhã. Durante a visita, os materiais humanos e os protótipos são organizados nos sistemas corporais, dessa forma, os acadêmicos precisam ter conhecimentos sobre os sistemas que serão apresentados, exigindo estudo constante e aprofundado da anatomia humana. Além disso, são desenvolvidas habilidades de oratória, e comunicação, pois os sistemas são apresentados de forma oral, utilizando as peças para ilustrar as explicações. Dessa forma, participar do projeto contribui para a formação dos enfermeiros ao desenvolver habilidades clínicas, nas quais a anatomia humana é essencial para o seu desenvolvimento, bem como habilidades pedagógicas, para o desenvolvimento de ações educativas com públicos diversos. Considerações finais: Os acadêmicos de enfermagem devem ser incentivados a participar de projetos de ensino, pesquisa e extensão, a fim de fortalecer o processo de formação dos graduandos, considerando a complexidade que envolve a enfermagem.