

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: APLICAÇÃO DE OFICINA DE METODOLOGIA ATIVA PARA APRIMORAMENTO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: CINTHIA FURTADO AVELINO

Autores: TAIS LINS SEVERO DA SILVA

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma estratégia para transformar práticas profissionais e a organização do trabalho. A ruptura do modelo tradicional de ensino promove a interação entre ensino, serviço e comunidade, com soluções criativas, ensino problematizador e crítico do cotidiano, e um movimento transformador da realidade do cuidado. A prática de EPS tem utilizado cada vez mais da aprendizagem ativa propondo qualificações para os profissionais a fim de garantir valor aos momentos formativos. Com isso, o presente relato tem por objetivo descrever a aplicação de oficina de metodologia ativa, ofertado para os profissionais preceptores de um hospital de referência em atenção à saúde pessoa idosa no município de Recife-PE. **METODOLOGIA:** Este é um relato de experiência descritivo e reflexivo sobre a aplicação de uma oficina educativa utilizando métodos ativos de ensino-aprendizagem, implementada pela Direção de Ensino e Pesquisa e Educação Permanente. Após um agendamento prévio, o encontro único, com duração de duas horas, abordou temas como Educação Permanente em Saúde, princípios e vantagens das metodologias ativas, além da aplicação prática de viagem educacional, Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), gamificação, roda de conversa e simulação realística. Os participantes eram colaboradores responsáveis por replicar essa ação em seus setores e unidades. **RESULTADOS:** Após as oficinas realizadas na instituição, começaram as replicações nos outros hospitais da rede, envolvendo profissionais de diversas áreas. Observou-se que as práticas educativas intrasetoriais começaram a se diferenciar, impactando a assistência ao paciente. As metodologias ativas de ensino-aprendizagem estimulam o aprimoramento do conhecimento prévio dos educandos, incentivando uma postura ativa e autonomia no ensino. Durante a oficina, foram aplicadas metodologias como viagem educacional, Aprendizagem Baseada em Problemas, roda de conversa, gamificação e simulação realística para ampliar os conhecimentos sobre o uso de metodologias ativas e fornecer repertório teórico-prático utilizável nos setores sem afetar a rotina assistencial. **CONCLUSÃO:** A adoção de metodologias de ensino ativas, que destacam o educando como protagonista e focam na construção do conhecimento, é adequada para desenvolver várias habilidades e dar sentido aos estudos. Essas abordagens promovem uma aprendizagem mais ativa e colaborativa.