

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO E SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADEMICOS DE ENFERMAGEM

Relatoria: willian correa de souza

Lucas da Conceição Santos

Autores: Leane Soares Guimarães

Louanny Alice Carvalho da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: De acordo com o Ministério da Saúde, a escola é um espaço ideal para o desenvolvimento de faculdades críticas e políticas, que contribuem para a construção de valores pessoais e no enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens brasileiros. Por isso a escola é um ambiente perfeito para a promoção de atividades de educação e saúde. Objetivos: Refletir sobre o papel do enfermeiro no processo de educação em saúde dentro do Programa Saúde na Escola, com base na vivência de acadêmicos do 9º período da graduação em enfermagem, da Universidade Estadual do Maranhão Campus Santa Inês, do grupo 06 do estágio supervisionado em Estratégia Saúde da Família, realizado na Unidade Básica de Saúde Sabbak III, sob a supervisão da preceptora Gisele Kelly B. C. Reis, através do PSE, com a realização de uma palestra com temática sobre os malefícios do abuso de drogas. Método: Constitui-se de um relato de experiência das vivências de acadêmicos de enfermagem durante estágio supervisionado em uma unidade básica de saúde. Resultados: O estágio supervisionado permitiu que os conhecimentos adquiridos ao longo do curso pudessem ser postos em prática, o enfermeiro é um profissional da saúde que está envolvido diretamente na promoção da saúde, desenvolvendo de forma profilática mecanismos capazes de impactar positivamente o processo saúde-doença da população. Conclusões: Refletir vivências das aulas no estágio supervisionado permite aos futuros profissionais uma visão crítica do processo de trabalho e de seus pontos fortes e desafios, bem como para a práxis repensar o processo de trabalho e indicar aos gestores elementos a serem considerados no planejamento das políticas de saúde, tais como o ampliamto das atividades de educação e saúde na comunidade.