

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: AULA DE CAMPO REALIZADA NO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Ariadna Danyele Dantas Costa
Ana Garoline Lopes Costa
Dayane Cristina Costa

Autores: khadija Bezerra Fernandes
Rosane Shirley Saraiva de Lima
Sara Noelia Freire Sousa

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) oferece assistência 24 horas para situações de saúde urgentes e emergenciais desde 2003. Financiado por governos federal, estaduais e municipais, possui dois tipos de unidades: Básica (USB) para casos menos complexos e Avançada (USA) para casos graves, com equipes qualificadas. O SAMU coordena com bombeiros e polícia e promove educação em primeiros socorros. Sua central de regulação prioriza casos graves e otimiza recursos hospitalares, desempenhando um papel crucial na resposta a emergências médicas. **Objetivos:** O objetivo do trabalho é relatar a experiência de uma visita de campo ao Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) pelos acadêmicos de enfermagem da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar (FACEP). **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, realizado pelos acadêmicos de enfermagem da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar (FACEP), envolvendo uma aula de campo, com o objetivo de proporcionar contato direto com a assistência pré-hospitalar no SAMU de Pau dos Ferros RN. A visita, ocorrida em setembro de 2023, foi acompanhada pela professora da disciplina e os alunos foram divididos em grupos de 10. Através de um roteiro, os acadêmicos observaram a assistência dos profissionais, consolidando o conteúdo teórico visto em sala de aula. **Resultados e discussão:** A visita dos acadêmicos de enfermagem da FACEP ao SAMU foi organizada para oferecer uma imersão prática na assistência pré-hospitalar, complementando o aprendizado teórico. Os estudantes acompanharam o fluxo de atendimento, desde a triagem até a mobilização das unidades de suporte básico e avançado. Essa experiência prática não só enriqueceu o currículo acadêmico, mas também preparou os alunos para os desafios do atendimento emergencial. Eles entenderam a importância do SAMU em responder rapidamente a emergências médicas, como problemas cardiorrespiratórios, queimaduras graves, partos de risco, choques elétricos, infartos, AVCs e transferências hospitalares. **Considerações finais:** A prática no SAMU foi fundamental como método de aprendizagem, integrando teoria e prática de forma indissociável. Acadêmicos de enfermagem não apenas reforçaram o conhecimento teórico, mas também desenvolveram habilidades práticas essenciais ao vivenciar o ambiente dinâmico da assistência pré-hospitalar. Esta experiência preparou os estudantes para trabalhar eficazmente em equipes multiprofissionais e enfrentar os desafios do atendimento emergencial.