

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** ESTÁGIO À DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU: EXPERIÊNCIA NO CUIDADO DE ENFERMAGEM À CRIANÇA

**Relatoria:** Isabela Araújo Linhares Castro  
Samir Gabriel Vasconcelos Azevedo

**Autores:** Daisyanne Augusto de Sales Santos  
Fabiane do Amaral Gubert

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A pós-graduação brasileira tem como intuito a qualificação profissional com o objetivo de promover o aprofundamento do conhecimento. O estágio à docência surge na grade curricular como oportunidade de contribuição do discente da pós-graduação na graduação, favorecendo a educação entre pares. Ao relacionar essa prática ao contexto da enfermagem, seu ensino e prática abrange vários procedimentos, técnicas e habilidades que serão prestadas no cuidado em saúde ao indivíduo em diferentes cenários desde a graduação. Objetivo: Relatar a experiência a partir da disciplina de estágio na docência, na área da saúde da criança, para alunos de graduação em enfermagem em uma Universidade Pública. Metodologia: Estudo do tipo Relato de Experiência, vivenciado em março de 2024. Foi ministrado aula sobre Crescimento e Desenvolvimento do Lactente e participação em estágio curricular em unidade de saúde, totalizando 64 horas junto a uma turma de enfermagem do sétimo semestre. Os instrumentos utilizados para a aula didática foram apresentador multimídia e impressos com estudos de caso articulados aos parâmetros da caderneta de saúde da criança. Por se tratar dessa temática, utilizou-se imagens dos alunos referente a faixa etária correspondente ao assunto abordado, que foi transmitida ao decorrer da aula. Os estágios em unidade de saúde contaram com instrumentos já utilizados na disciplina. Além disso, os impressos continham atividades relacionadas ao preenchimento adequado da caderneta de saúde da criança. Resultados e Discussão: Observou-se a interação entre os graduandos, bem como sua participação em diversos momentos, tanto para relatar alguma experiência de práticas anteriores ou da sua própria realidade, além de pausas para sanar dúvidas que surgiam. Ao final, percebeu-se que houve um aprendizado eficaz relacionado ao conteúdo ministrado em aula, na qual foi necessário durante os estágios da disciplina e aplicados nas consultas de puericultura em uma Unidade Básica. Considerações finais: A experiência na ministração da aula foi exitosa. Os alunos, enquanto futuros enfermeiros, serão formados como generalistas, e precisarão compreender o cuidado da enfermagem nos mais diversos contextos, inclusive na infância. Além disso, a troca de experiências entre graduação e pós-graduação foi proveitosa, uma vez que momentos como esses são necessários a fim de aprimorar a postura, bem como habilidades e conhecimentos exigidos na prática do estágio na docência.