

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTÁGIO EM DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIA DE GRADUANDAS EM ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE

Relatoria: Ana Pâmela Sales Carvalho
Rosangela Diniz Cavalcante
Ana Clara de Oliveira

Autores: Gersyca Maria da Silva Castro
Gislaine da Costa Marques
Yanka Cinthia Medeiros Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O estágio em licenciatura é uma etapa fundamental na formação de futuros docentes, especialmente para acadêmicos de enfermagem. Tendo em vista que, no estágio é possível vivenciar na prática os desafios e as dinâmicas do processo ensino/aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para o futuro enfermeiro. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de estágio em docência vivenciado por acadêmicas de enfermagem durante o Estágio Curricular Supervisionado II. **METODOLOGIA:** Trata-se de relato de experiência de graduandas do curso de enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, Campus Caicó, realizado no período de abril a junho de 2024 com estudantes de uma escola técnica. As fases do estágio corresponderam a captação da realidade, planejamento, elaboração do material didático, intervenção e avaliação. As ações foram guiadas por roteiros norteadores e acompanhadas por supervisores acadêmicos e de campo. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** No primeiro encontro foram abordados os métodos contraceptivos hormonais, sua eficácia, vantagens, desvantagens e contra indicações, também foi discutido sobre os direitos sexuais e reprodutivos, e a autonomia na tomada de decisões relacionadas à sexualidade e reprodução. No segundo encontro foi abordado: métodos contraceptivos naturais, de barreira, cirúrgicos e os dispositivos intra uterinos, com a explanação dos métodos, abordando vantagens, desvantagens e seu acesso na rede de atenção do município. No último encontro foi apresentado as medidas não farmacológicas de alívio da dor no parto, realizado em forma de oficina, montado um ambiente acolhedor retratando como deve ser o cenário do parto para mulher e rede de apoio, na medida que aconteciam a exposição, os alunos praticavam as técnicas como respiração, mobilidade pélvica, massagem, uso da bola suíça e rebozo. Ao final, foram entregues estudos de casos clínicos para os alunos e em seguida a avaliação de todos os participantes sobre a vivência do estágio. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estágio em docência permite o desenvolvimento de competências pedagógicas, integração efetiva de saberes teóricos, técnicos políticos e críticos dos estagiários incentivando a autonomia, a colaboração e a co-responsabilidade preparando-nos para ser profissionais proativos e comprometidos com a formação técnica em enfermagem e fortalecimento da profissão.