Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A SAÚDE MENTAL COMO INFLUÊNCIA NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Relatoria: Helen Raiane da Silva Lima
Samara Regina Dutra da Silva

Autores: Andressa Camylle Oliveira de Medeiros
Thais Raquel Pires Tavares

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: A ocorrência de sofrimento mental, como depressão e ansiedade, está cada vez mais presente no contexto social e de saúde das populações. Na vida estudantil, o estresse acadêmico se intersecciona, sobretudo, à autocobrança e questões socioeconômicas. Estes fatores afetam consideravelmente a saúde mental e também o desempenho acadêmico, impondo uma influência prejudicial no sono, na atenção, disposição e nas condutas diárias do estudante. OBJETIVO: Compreender a influência da saúde mental no desempenho de estudantes de Enfermagem. MÉTODO: Realizou-se uma pesquisa de revisão bibliográfica na Biblioteca Virtual em Saúde. Foram incluídos seis artigos publicados entre 2023 e 2024. RESULTADOS/DISCUSSÃO: Os estudos utilizados abordam a importância da saúde mental em conjunto com a inteligência emocional do estudante para um desempenho acadêmico positivo, avaliando o estresse acadêmico e clínico de estudantes de Enfermagem, com foco na depressão e ansiedade que são os transtornos mais recorrentes nesse contexto, buscando demonstrar como esses transtornos afetam de forma negativa o rendimento destes universitários. Notou-se uma carência de produções científicas que discorrem sobre a interferência causada pela saúde mental na performance do acadêmico de Enfermagem. Tal estresse e sobrecarga emocional podem estar relacionados à própria estrutura da matriz curricular que abrange assuntos demasiadamente teóricos, além da prática clínica onde os alunos ficam sujeitos a presenciar eventos traumáticos que contribuem com o desgaste mental. Destacou-se ainda, a falta de compreensão por parte de familiares e docentes, fato que potencializa o sofrimento mental. CONSIDERAÇÕES FINAIS: As questões relacionadas à saúde mental representam uma das principais razões para o baixo desempenho acadêmico e constituem um desafio crescente no processo ensino-aprendizagem. Por estas razões, é inegável a necessidade de intervenções de promoção e proteção da saúde mental dos estudantes.