

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: IMPACTO DA MONITORIA ACADÊMICA NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA

Relatoria: Ana Paula Aparecida Aguiar
Felipe Gustavo Menegon

Autores: Ana Paula dos Santos Bonatti
Fabrício Augusto Menegon
Célia Maria Gomes Labegalini

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: A monitoria acadêmica é uma ferramenta pedagógica que apoia o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, possibilitando a revisão de conteúdos, o esclarecimento de dúvidas e o aprofundamento de conhecimentos. No contexto da anatomia humana, a monitoria permite que os alunos tenham maior contato com peças e protótipos anatômicos, facilitando o aprendizado das estruturas e sistemas humanos. O conhecimento sobre essas estruturas e sistemas é fundamental para a formação de profissionais de enfermagem capacitados para realizarem procedimentos e exames clínicos. Objetivo: Analisar a participação na monitoria no desempenho de alunos de enfermagem na disciplina de anatomia humana. Método: Pesquisa quantitativa e exploratória. Realizada com 40 alunos matriculados na disciplina de anatomia humana do curso de enfermagem de uma universidade pública localizada no Noroeste do Paraná. Os dados foram obtidos nos registros de classe e submetidos a análise estatística simples e teste de correlação de Pearson, utilizando o Microsoft Excel®. Resultados e discussões: Participaram da disciplina 40 alunos, sendo 30 do sexo feminino e 10 do masculino, com idades entre 18 e 44 anos, média de 23 anos. Foram ofertados 37 encontros de monitoria, nos turnos matutino, vespertino e noturno, sendo 11 no primeiro bimestre, 11 no segundo, dez no terceiro e cinco no quarto. Em relação a participação, apenas um acadêmico não participou de nenhuma monitoria, os demais participaram entre uma e 18 vezes, média de seis participações. A frequência média foi de participação em duas monitorias por bimestre, o que pode estar relacionado a bonificação em nota extra aos alunos que participam em pelo menos duas monitorias. No primeiro e segundo bimestre 30 alunos participaram da monitoria, no terceiro 31 e apenas 22 alunos no quarto bimestre. A média das notas foi 7,5 pontos, sendo: 8,3 pontos no primeiro bimestre, 7,1 no segundo, 6,9 no terceiro e 7,8 no quarto bimestre. O número de frequência na monitoria apresentou correlação de 0,53 em relação às notas obtidas no bimestre. Considerações finais: Os acadêmicos de enfermagem são adultos jovens do sexo feminino. Possuem adesão a monitoria, especialmente nos primeiros bimestres, sendo que a frequência de presença na monitoria apresenta correlação moderada com o desempenho da nota.