

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PERSPECTIVA DE ACADÊMICAS EM ENFERMAGEM COM A PRÁTICA DE MEDICAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Tainá Emanuely Salviano da Silva Fernandes

Autores: RENATA LUIZA MEDEIROS COSTA E SILVA
THAIS MARQUES LIMA

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A prática de administração de medicamentos é uma etapa essencial durante a formação acadêmica do enfermeiro, contribuindo com o desenvolvimento de habilidades clínicas eficientes. O domínio das técnicas de medicação é crucial para garantir a segurança do paciente, considerando que erros na administração podem acarretar reações adversas graves. Acrescido a isso, a proficiência das técnicas realizadas pelos enfermeiros garante melhores resultados em situações de emergência por serem capazes de atuar de forma rápida e precisa, assegurando benefícios terapêuticos aos pacientes. Objetivo: Descrever as experiências vivenciadas por acadêmicas de Enfermagem durante os primeiros estágios de medicação no pronto socorro. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, vivenciado por estudantes da graduação em Enfermagem do 4º período, em um hospital regional do Rio Grande do Norte. A experiência ocorreu durante os estágios de medicação oferecidos pela disciplina de Semiologia, realizados em maio de 2024. Resultados: O estágio foi realizado durante 4 dias, em que incluiu tanto competências desenvolvidas, quanto desafios enfrentados. Realizou-se comunicação ativa com o paciente, contato com prescrição médica, cálculo, diluição e administração de medicações em diferentes vias. Observou-se que a técnica em Z, utilizada na administração intramuscular, é particularmente útil para oferecer o mínimo de conforto ao paciente e prevenir a volta do medicamento para os tecidos subcutâneos, portanto, sua aplicação requer habilidades práticas. Dessa forma, surgiram inseguranças iniciais, mas ao decorrer do estágio, com as adaptações ao ambiente, foi se adquirindo experiências positivas, contribuindo com o desenvolvimento das habilidades em administração de medicações. Assim comprovando que, mesmo a teoria sendo o pilar da aprendizagem, a prática vem para enriquecer e fixar o conteúdo, que realmente só é possível absorver com a prática diária. Conclusão: A prática realizada pelas discentes de enfermagem contribuiu com a construção da formação acadêmica, possuindo conexão teoria-prática, além de mostrar a importância dos detalhes no preparo e aplicação das medicações, em que são exatamente onde surgem as dificuldades, além da comunicação terapêutica. Assim, esse estágio além de complementar a formação, prova o protagonismo da enfermagem no setor, como também, prepara para os desafios da prática profissional com responsabilidade e segurança.