Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: DA GRADUAÇÃO AO EXERCÍCIO PROFISSIONAL: O POTENCIAL DO ENFERMEIRO EDUCADOR

Relatoria: Yasmin Roque Sousa

Autores: Ingrid Amanda da Silva Fonseca
Naylane de Farias Caldas
Gardênia da Silva Cavalcante
Carmen Lúcia de Araújo Paes

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A educação qualificada é o alicerce para haver profissionais competentes e equipados com o conhecimento, atitudes e habilidades necessárias para prestar o cuidado. Entretanto, identifica-se que os profissionais, incluindo enfermeiros podem não estar habilmente preparados para enfrentar as necessidades da sociedade, sendo crucial que as instituições educacionais recebam apoio e orientações para desenvolver currículos baseados em competências para seus programas educativos. Objetivo: Relatar a experiência da realização de uma ação comunitária de promoção de saúde e prevenção de ISTs. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre uma ação em saúde realizada na EEEM. Deputado Raimundo Ribeiro de Souza no município de Tucuruí-PA, no sudeste do Pará, e possui como público alvo adolescentes de turmas EJA 1. A motivação para a ação se deu por necessidade de prática da disciplina de enfermagem comunitária I, onde houve uma reunião com a direção da escola para decisão da temática a ser abordada pela realidade que a escola experimentava. Assim, estruturou-se a atividade, que contou com recurso visual - Slide, semelhante à uma sessão de filmes do serviço de stream Netflix, e com uma dinâmica de perguntas e respostas baseadas na apresentação. Resultados: Percebeu-se durante a ação que parte expressiva dos acadêmicos demonstraram facilidade na aplicação da roda de conversa, interação com o slide e dinâmica, o que corroborou na maior interação com o público alvo e êxito da atividade. Desse modo, a continuidade da realização dessas ações em busca de construir no perfil do acadêmico: as competências do enfermeiro educador e também aplicar as competências que os mesmos já possuem, é fundamental para o aperfeiçoamento dos profissionais desde a academia. Pois, para além disso, a realização de ações educativas que visem respeitar o contexto biopsicossocial dos participantes possuem potencial para apresentarem resultados positivos, alcançar a propagação do conhecimento, informações e atenuar estigmas, e associadas à utilização de metodologias ativas e lúdicas, podem proporcionar o empoderamento das atitudes, diálogo e comunicação entre os pares. Considerações Finais : Portanto, o acadêmico e o profissional enfermeiro estão ligados ao processo de saúde, pois é promovendo educação que previnem-se agravos em saúde. Assim, o fortalecimento da atenção em saúde, o pilar da saúde coletiva e abordagem comunitária serão desenvolvidos.