

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Mariana Ribeiro Pinheiro
Marta Carol Taveira da Silva

Autores: Maria Joedna Ferreira Monteiro
Sarah de Lima Pinto

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A monitoria acadêmica é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para o desenvolvimento e amadurecimento dos discentes, bem como fortalece o vínculo entre teoria e prática. Nesse sentido, a utilização de metodologias ativas na formação profissional tem se tornado cada vez mais comum, pois envolvem diretamente o aluno no processo de aprendizagem, estimulando sua capacidade crítico-reflexiva e facilitando a construção do conhecimento. Objetivo: Relatar a experiência do uso de metodologias ativas por monitores de uma disciplina na graduação em Enfermagem. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência sobre a utilização de metodologias ativas, a partir da realização das monitorias da disciplina “Enfermagem no processo de cuidar do adulto em situações clínicas e cirúrgicas”, ofertada para os estudantes do quinto período da graduação em Enfermagem de uma universidade pública do Ceará, no primeiro semestre do ano de 2024. As atividades de monitoria aconteceram de forma presencial com objetivo principal de potencializar o aprendizado dos alunos através de práticas inovadoras e participativas. As metodologias ativas implementadas incluíram: Aprendizagem Baseada em Problemas, onde os discentes foram incentivados a resolver problemas práticos relacionados ao conteúdo abordado, promovendo a aplicação do conhecimento teórico e estudo de casos, que consiste em discussão de casos reais para contextualizar o aprendizado e desenvolver habilidades de análise crítica e tomada de decisão. Além disso, houve a utilização de jogos dinâmicos a fim de revisar e consolidar o conteúdo, aumentando o interesse e a participação dos alunos. Resultados: Os resultados mostraram uma melhora no desempenho acadêmico, aumento na participação e engajamento durante as sessões de monitoria, e uma maior compreensão dos conteúdos ministrados. Considerações finais: Dessa forma, infere-se que a incorporação de metodologias ativas na monitoria acadêmica contribui para um aprendizado mais efetivo e participativo. Recomenda-se a continuidade e ampliação dessa prática, com base nos feedbacks dos participantes, para aprimorar ainda mais os resultados educacionais.