

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: POTENCIALIDADES DA MONITORIA EM PSIQUIATRIA E SAÚDE MENTAL NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Relatoria: Thereza Eulalia Sousa Leite
Felicialle Pereira da Silva
Jamile Micaele da Costa

Autores: Thaís Emanuely Lima Silva
Larissa dos Santos Fonseca Dantas
Thayná Maria da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: A saúde mental possui dimensões que estão além das especialidades do cuidado em saúde, considerando múltiplas dimensões na promoção da saúde, incluindo reflexões sobre o contexto social, político e econômico das pessoas. Para garantir saúde mental, os modelos de atenção devem seguir os princípios do Sistema Único de Saúde. A formação em saúde mental precisa estar integrada nesses princípios, o que requer um aprimoramento do ensino na graduação em Enfermagem para estimular o desenvolvimento de cuidados empáticos e comunicativos. **Objetivo:** Relatar a potencialidade da monitoria em Psiquiatria e Saúde Mental para a formação dos discentes do curso de bacharelado em enfermagem. **Metodologia:** A monitoria conta com a mediação de 5 monitoras que possuem papel ativo nas aulas de saúde mental para alunos de enfermagem dos módulos 5º e 6º da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças, na qual são desempenhadas atividades lúdicas e didáticas em sala de aula, além de divulgação de temáticas na área da psiquiatria e saúde mental, através de plataformas digitais. Os materiais para as dinâmicas em sala de aula ou no laboratório são preparados com antecedência pelas monitoras e variam de acordo com a temática da aula, geralmente são realizadas ao final da aula para fixar o conteúdo e despertar a participação dos alunos. Além disso, são disponibilizados materiais didáticos em formato de resumos, para revisão do conteúdo quando necessário. **Resultados:** A partir das ações das monitoras em sala de aula, foi observado uma maior atenção e participação dos alunos acerca dos temas abordados, demonstrando ser uma forma de melhorar a compreensão das temáticas. Além disso, tem-se uma maior fixação dos conteúdos lecionados, que influencia no interesse dos discentes às temáticas de psiquiatria e saúde mental. Desta forma, a monitoria em Psiquiatria e Saúde Mental mostra-se como estratégia para promover um maior engajamento dos alunos de enfermagem na temática, decorrendo em futuros enfermeiros mais envolvidos nas pautas de saúde mental. **Considerações finais:** Dessa maneira, nota-se a necessidade da promoção de monitoria em saúde mental nas salas de aula, de modo a proporcionar conhecimento efetivo e dinâmico, com vista a auxiliar os alunos de enfermagem para o conhecimento na área e promover uma maior aproximação dos discentes com a temática, e assim, formar profissionais preparados para atuar nas mais diversas áreas de conhecimento inseridas no contexto da saúde.