Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE: AÇÕES DE ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DA SAÚDE CARDIOVASCULAR PARA ADOLESCENTES

Relatoria: Debora Maria Freitas Costa De Medeiros
João Pedro Ramalho Rodrigues
Renata Medeiros da Rocha

Autores: Yasmim Tavares da Silva
Ana Carolina Bezerra de Lima
Crisely Barbosa da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A saúde cardiovascular está associada a vários fatores de risco, incluindo hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus. No entanto, esses riscos podem ser prevenidos com a adoção de hábitos saudáveis. Objetivo: Relatar a realização de uma ação educativa que buscou estimular a conscientização dos adolescentes sobre a importância da saúde cardiovascular e fomentar hábitos saudáveis como meio de prevenção e promoção da saúde. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre uma ação em educação em saúde realizada em uma Escola de Referência do Ensino Médio da Região Metropolitana do Recife, Pernambuco. A intervenção foi realizada por discentes de Enfermagem da Universidade de Pernambuco (UPE) e contou com a participação de cerca de 49 alunos da escola, com faixa etária de 15 a 18 anos, distribuídos entre as turmas do terceiro e primeiro ano do Ensino Médio. Ao término da ação, os adolescentes preencheram um formulário como instrumento de análise da ação realizada, para fins de melhorias em futuras ações. Resultados: Foram aplicadas dinâmicas sobre hipertensão arterial e suas complicações e como melhor prevenir seu aparecimento desde adolescente. Essas atividades incluíram afirmações de verdadeiro ou falso, resolução de casos clínicos e perguntas sorteadas em uma roleta, englobando temas como tabagismo, alcoolismo, prática de exercícios físicos, obesidade e sedentarismo. Ao final da ação, foi aplicado um formulário avaliativo para os adolescentes com alguns questionamentos sobre a abordagem dos discentes e uma avaliação em escala numérica. Obteve-se respostas positivas, 77,6% (38) responderam que gostaram muito e 22,4% (10) responderam que gostaram do que foi apresentado. Considerações finais: A ação educativa realizada por discentes de Enfermagem revelou um desempenho positivo no que se refere à educação em saúde para o público adolescente, de acordo com a percepção dos participantes. Além da interação dos adolescentes com as dinâmicas apresentadas, notou-se que os alunos alcançaram aprendizado por meio das afirmações apresentadas nas atividades de verdadeiro ou falso, demonstrando habilidade em responder corretamente. Ademais, a utilização de metodologias ativas, que despertam o lúdico, facilitou a compreensão dos alunos e incentivou a adoção de comportamentos saudáveis desde cedo, contribuindo com a redução dos fatores de risco cardiovasculares.