Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EXPERIÊNCIA DISCENTE NA ELABORAÇÃO DE AÇÃO EDUCATIVA SOBRE HIPERTENSÃO GESTACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Laynara de Jesus Gama

Autores: Cleuma Sueli Santos Suto
Emilly Sofia da Silva Mattos

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Hipertensão Gestacional ocorre entre 5% e 10% das gestantes, podendo levar a complicações e morte materna ou perinatal. Embora seja bastante presente há pouco esclarecimento sobre os distúrbios gerados. Objetivo: descrever uma ação educativa sobre Hipertensão Gestacional realizada com 17 discentes do primeiro semestre do curso de Enfermagem de uma Universidade pública. Metodologia: Estudo descritivo, qualitativo, tipo relato de experiência, realizada por meio de uma ação educativa planejada pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia da Universidade do Estado da Bahia em Senhor do Bonfim-BA. A ação foi realizada em maio de 2024, na sala de aula dos calouros por meio de uma gincana na qual havia perguntas relacionadas ao tema abordado, e era solicitados aos discentes que respondessem em um tempo de 3 minutos. Ao acertar as respostas o discente ganhava um brinde, em seguida as ligantes explicavam com mais detalhes o assunto com o intuito de proporcionar maior entendimento e incentivar a curiosidade sobre a temática. Após a realização da ação educativa, foi coletada, através de um formulário, as percepções dos participantes. Resultados: Por meio do formulário, os principais aspectos levantados foram os seguintes: A ação educativa aumentou a compreensão sobre os riscos da hipertensão e a importância do seu controle durante a gravidez, além de incentivar a busca por conhecimento sobre o tema. Houve uma percepção geral de que as informações fornecidas por meio da gincana foram claras e úteis para tomar decisões informadas sobre hábitos alimentares e estilo de vida para prevenir complicações. Alguns pontos a melhorar foram identificados: Maior tempo dedicado à discussão, especialmente sobre complicações como a pré-eclâmpsia. Também foi sugerido que as discentes poderiam realizar outras ações educativas, pois os participantes estão iniciando e gostariam de breves introduções sobre temas relacionados à saúde da mulher. Conclusão: A ação educativa estimulou o interesse pela temática, além de despertar a curiosidade para a área da saúde da mulher e importância de desenvolver ações para redução da morbimortalidade materna e infantil. A experiência revelou-se valiosa para as ligantes, pois, ao longo do processo, percebeu-se o potencial das ações educativas como ferramenta eficaz na divulgação de informações sobre saúde, especialmente sobre cuidados na promoção e prevenção em Hipertensão Gestacional.