

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: INTERVENÇÃO GERENCIAL DURANTE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Maria Vitória Santos de Sousa
Raissa Mariah Ferraz Moreira Barcelos

Autores: Lauren Logsdon
Mara Regina Rosa Ribeiro

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O trabalho do Enfermeiro envolve diversos processos, tais como cuidar, gerenciar, pesquisar e educar. O cotidiano da assistência revela a importância do desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que compõem as competências gerenciais para a proposição do melhor cuidado ao paciente. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de graduação em Enfermagem mencionam competências necessárias para a formação do Enfermeiro e, dentre elas, destacam-se aquelas com maior ênfase gerencial: tomada de decisão, comunicação, liderança, administração, gerenciamento e educação permanente. Objetivo: Relatar a experiência de planejamento de uma intervenção em uma Clínica de Ginecologia e Obstetrícia (GO), durante o Estágio Curricular Supervisionado I (ECSI) na graduação em Enfermagem. Metodologia: Relato de experiência sobre uma intervenção gerencial realizada, como atividade do ECSI, na Clínica GO do Hospital Universitário, no período entre 05 de dezembro de 2023 e 10 de abril de 2024. Foram percorridas 4 etapas no desenvolvimento do projeto de intervenção - Análise Situacional, Análise Estratégica, Intervenção e Monitoramento e Avaliação. O ECSI é componente obrigatório do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Resultados e Discussão: Por meio da aplicação de ferramentas de gestão, foi priorizado o problema - Déficit no Armazenamento e Identificação de Frascos Multidoses (FM), após o que foi realizado o planejamento da intervenção com foco na melhoria do armazenamento, identificação e monitoramento. Para o plano de ação adotou-se a ferramenta de gestão 5W3H, e foram traçadas as seguintes ações: Ação educativa sobre a temática; Criação de tecnologia educacional; Mudança no armazenamento dos FM; Estratégia de monitoramento da organização e identificação dos FM; e Criação de checklist de monitoramento e avaliação diária, pelo Enfermeiro do setor. Considerações Finais: A intervenção por meio de etapas bem definidas, mediadas pela aplicação de ferramentas de gestão possibilitou o desenvolvimento da autonomia, iniciativa, comunicação, fortalecimento de relações profissionais e consolidação da interação teoria-prática. O ECSI foi de suma importância para a formação profissional dos acadêmicos, uma vez que este componente proporcionou condições oportunas para o desenvolvimento da competência gerencial dos acadêmicos e futuros enfermeiros.