Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM SOBRE A ASSISTÊNCIA EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA

Relatoria: Laiz Helena Soares de Andrade

Autores: Artur Maia Alves da Silva
Jefferson Vinícius de Oliveira Santana
José Ruan Luiz da Silva
Alexsander Wilkard Monte Sales de Barros

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é uma unidade hospitalar complexa, com monitorização contínua para tratar pacientes em estado grave. A equipe de enfermagem é essencial nesse ambiente, pois sua assistência integral e monitorização intensiva contribuem para um tratamento eficaz e a redução da mortalidade. No entanto, muitas instituições de ensino não oferecem disciplinas específicas sobre assistência em UTI na graduação. Atividades de extensão podem suprir essa lacuna, proporcionando conhecimento teórico-prático. Objetivo: Analisar a percepção de estudantes de enfermagem sobre a assistência em UTIs. Método: Este estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseou-se nas vivências de acadêmicos de enfermagem da UNINASSAU/Caruaru durante um programa de capacitação em cuidados intensivos, de fevereiro a junho de 2024. Os módulos teórico-práticos incluíram palestras e workshops sobre ventilação mecânica, manejo de drogas vasoativas, monitorização hemodinâmica e suporte avançado de vida. Os estudantes aplicaram esses conhecimentos em situações reais, participando de procedimentos como intubação orotraqueal, administração de medicamentos, monitorização de sinais vitais e cuidados pós-operatórios. Dados complementares foram coletados em bases como Scielo (Scientific Electronic Library Online), Google Acadêmico e ABENTI (Associação Brasileira de Enfermagem em Terapia Intensiva), com inclusão de estudos de 2019 a 2023, em português e inglês, usando descritores relacionados a UTI e assistência de enfermagem. Resultados/Discussão: As atividades de extensão mostraram-se valiosas para aprofundar o conhecimento dos estudantes sobre UTI, contribuindo significativamente para seu processo de ensino-aprendizagem. A assistência de enfermagem na UTI é vasta e complexa, incluindo monitorização contínua de sinais vitais, administração de medicamentos, curativos, exame físico e evoluções. A capacitação profissional é crucial para oferecer assistência qualificada e eficaz. Considerações Finais: A assistência de enfermagem na UTI é complexa e exige profissionais capacitados. É essencial que os estudantes adquiram conhecimentos teórico-práticos durante a graduação, através de atividades de extensão, monitorias e estágios, que aproximem a realidade prática à formação acadêmica. Além disso, a capacitação contínua após a graduação é indispensável para que os profissionais estejam aptos a oferecer assistência qualificada na UTI.