

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: AÇÃO EDUCATIVA DE ENFERMAGEM SOBRE TRANSTORNOS MENTAIS NO ÂMBITO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Valéria Gonçalves da Mata
Yasmin Barreiros da Silva
Ingrid Amanda da Silva Fonseca

Autores: Yasmin Roque Sousa
Ruan Adriel Silva da Veiga
Bruno Jay Mercês de Lima

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: Os transtornos mentais são vistos como condições emocionais que causam danos significativos à qualidade de vida dos indivíduos e podem dificultar a execução de tarefas que anteriormente eram simples. O bem-estar mental deve ser cuidado desde a infância, pois crianças com transtornos são capazes de amar, precisam ser amadas e, acima de tudo, respeitadas. Objetivo: Relatar a experiência de uma ação de educação em saúde para o público infantil sobre a inclusão escolar de crianças com transtornos mentais. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, acerca de uma ação em saúde realizada na Escola Fundamental Manoel Carlos no município de Tucuruí-PA. A ação teve como público alvo os alunos do 5º ano e foi desenvolvida por acadêmicos de enfermagem da Universidade do Estado do Pará campus XIII. Nesse sentido, realizou-se a atividade lúdica "Túnel do Barulho" como forma de tecnologia em saúde da enfermagem para o público. Os alunos foram divididos em dois grupos, onde cada integrante teve que memorizar uma sequência numérica e escrevê-la no quadro após atravessar o túnel formado pela equipe oposta. O objetivo da dinâmica era demonstrar como o excesso de falas e ruídos pode prejudicar a concentração das crianças, especialmente daquelas com transtornos mentais. Resultados/discussão: A ação contou com a participação de 20 dos 26 discentes da turma, sendo realizada com bastante envolvimento dos alunos. Durante a atividade, os acadêmicos destacaram como certos comportamentos podem afetar a aprendizagem, especialmente das crianças com transtornos mentais. Outrossim, verificou-se que nos momentos difíceis de atravessar o túnel, as crianças incentivaram os colegas a passar pelos barulhos sem perder a concentração, promovendo a integração da dinâmica com o objetivo proposto pelo ação, acerca da inclusão. Dessa forma, é crucial implementar medidas para efetivar a inclusão, permitindo que as escolas a promovam em todos os aspectos. A inclusão deve ser a norma principal, eliminando qualquer exceção. Considerações finais: Portanto, a dinâmica realizada com os alunos obteve êxito em transmitir a importância da inclusão escolar de alunos com transtornos mentais e em promover um ambiente escolar mais acolhedor. Ademais, destacou-se a relevância da adoção de metodologias educativas mais dinâmicas e envolventes na enfermagem, como forma de inovação para a formação em saúde.