

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO E SAÚDE INOVANDO NA PREVENÇÃO DAS ISTS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Valéria Gonçalves da Mata

Yasmin Barreiros da Silva

Autores: Ingrid Amanda da Silva Fonseca

Ruan Adriel Silva da Veiga

Carmen Lúcia de Araújo Paes

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por bactérias, vírus ou outros microrganismos e são disseminadas principalmente pelo contato sexual sem proteção (oral, vaginal ou anal) com uma pessoa infectada. Dessa forma, diálogos sobre sexualidade com os jovens são essenciais para prevenir vulnerabilidades causadas pela falta de informação. Sendo assim, devem-se buscar estratégias que auxiliem a compreensão da sexualidade pelos adolescentes. Sob essa ótica, a enfermagem é crucial para a educação em saúde nas escolas, especialmente no que se refere às ISTs. Objetivo: Relatar a experiência de uma ação de educação em saúde para o público juvenil sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, acerca de uma ação em saúde realizada na EEEM Deputado Raimundo Ribeiro de Souza no município de Tucuruí-PA. A ação foi desenvolvida por acadêmicos de enfermagem da Universidade do Estado do Pará campus XIII e teve como público alvo as turmas de ensino médio e as de Educação para Jovens e Adultos (EJA). Para a ação, desenvolveu-se um slide com a temática da série Sex Education da plataforma stream Netflix, como forma de atrair a atenção dos jovens para o assunto, visto que a série trata de questões sobre sexualidade. Os tópicos abordados no slide foram, conceitos, sintomas e principalmente as prevenções das ISTs mais comuns. Resultados/discussão: A ação teve grande participação e concentração dos estudantes nas explicações dos acadêmicos de enfermagem. A tecnologia em saúde desenvolvida, contribuiu bastante para a captação da atenção dos adolescentes no momento da conversa. Outrossim, os discentes demonstraram grande satisfação com o conteúdo apresentado, especialmente em relação à prevenção, tema que muitos desconheciam. Nesse sentido, o processo educativo na execução de atividades em enfermagem pode apresentar resultados superiores quando aplicada com a segurança de um bom entendimento para um aprendizado facilitado. Considerações finais: A ação gerou efeitos positivos, evidenciados pela colaboração e concentração dos discentes durante o diálogo. Ademais, verificou-se que o desenvolvimento de tecnologias em saúde na enfermagem, que se adequem a realidade do público alvo, favorecem maior concentração e compreensão do assunto relatado. Assim, metodologias inovadoras de ensino podem aprimorar a assistência de enfermagem.