

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS DA SÍNDROME DE BURNOUT NOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** Lara da Silva Murada Lima

Ana Maria Marques de Carvalho

**Autores:** Ana Vitoria Guida da Silva Costa

Yara Silva

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Introdução: A Síndrome de Burnout (SB) caracteriza-se como um processo que resulta em exaustão física, mental e emocional decorrente do trabalho intenso, sem a percepção das necessidades do próprio indivíduo. Possui sintomas específicos, como: irritabilidade, estresse, dificuldade de concentração e ceticismo. Apresenta predomínio nas profissões que lidam diretamente com pessoas, tendo incidência maior na enfermagem, os sintomas podem iniciar ainda na fase acadêmica. A SB entre os estudantes de enfermagem possui três dimensões: exaustão emocional, descrita como sentimento de estar exausto; descrença, indica uma atitude cética e de distanciamento dos estudos, a baixa eficácia profissional e a percepção de estar sendo ineficaz como estudante. Objetivo: identificar as manifestações da SB e sua prevalência nos acadêmicos do curso de enfermagem. Metodologia: Realizou-se uma revisão bibliográfica baseada em 10 artigos publicados entre os anos de 2020 a 2023, os mesmos foram coletados nas bases de dados Google acadêmico, Scielo e CAPES por meio dos descritores: Burnout, estudantes, enfermagem e estresse. Utilizamos os critérios de inclusão para selecionar os mais relevantes para o presente trabalho, sendo eles: artigos disponíveis nas plataformas utilizadas, tendo o título e objeto de estudo sobre a SB em estudantes de enfermagem. Resultados: As características dos estudantes de enfermagem mais predispostos a desenvolverem a SB são do sexo feminino, jovens, solteiros, sem filhos, que estão nos anos mais avançados do curso, que possuem maior carga horária de disciplinas, pensamento de desistência do curso, insatisfação ou falta de identificação com o mesmo. Para avaliar quais as manifestações clínicas mais apresentadas nos estudantes usou-se às três dimensões da SB, na exaustão emocional foram as intensas exigências do curso, causadoras de sobrecarga e desgaste físico e mental, desânimo, estresse, alterações no sono; na descrença, o comportamento defensivo de não comparecimento às aulas, distanciamento de todas as atividades e desejo de desistir do curso e na baixa eficácia profissional, o sentimento de impotência, insegurança, baixa autoestima, falta de autonomia. Em um dos estudos demonstrou que a prevalência da SB foi de 10,5% dos 114 alunos da pesquisa e em outro foi de 20% dos 100 pesquisados. Considerações Finais: O ambiente acadêmico pode-se mostrar exigente e desgastante, dessa maneira, os estudantes estão sujeitos a desenvolverem a SB.