Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Maria Fernanda de Aguiar Luiz
Maria Vitória da Silva
Josenildo Alves da Silva Júnior

Autores: Guilherme Vitor da Silva Pereira
Maria Izabel de Freitas Macêdo
Cristiane Macedo Vieira

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O programa saúde na escola (PSE) é uma política intersetorial, que envolve os eixos saúde e educação, com o objetivo de promover uma integração entre ambos, sendo a atenção primária à saúde e a escola os pontos cruciais deste programa. Nesse prisma, a saúde bucal integra o rol de temas possíveis de serem trabalhados pelo PSE, o qual é abordado no presente relato de experiência. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada por discentes de enfermagem em uma ação educativa sobre saúde bucal em uma escola municipal na cidade de Vitória de Santo Antão. Método: Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, desenvolvido por meio da realização de ação com o objetivo de apresentar, de forma lúdica e divertida, a higienização bucal para as crianças do ensino fundamental 1 utilizando recursos lúdicos, músicas, lápis de colorir, canetas, fio dental e folhas. A ação foi realizada em uma escola municipal. Resultados/Discussão: A ação constituiu na confecção de uma “boca” utilizando cartolina, “escovas de dentes” usando rolos de espuma e canudos de plástico, na impressão de figuras de alimentos saudáveis e prejudiciais para a saúde, e na utilização de lápis de pintar e folhas de ofício A4. Além disso, foi feita uma seleção de músicas infantis que promovem a higienização oral. Para iniciar a ação, primeiro foi feita a apresentação de todos os presentes e foi utilizada a música para “quebrar o gelo” com as crianças. Após esse primeiro momento, foi apresentado lápis de pintar e folhas de ofício A4 com o pedido de desenharem coisas positivas para a saúde dos dentes, com a intenção de conhecer um pouco o contexto de vida da criança. Depois, foi distribuído entre as crianças figuras impressas para elas responderem se a figura era algo positivo ou negativo para a higienização oral, a fim de saber sobre o conhecimento prévio da criança e fomentar a criticidade. Por fim, foi demonstrado a forma de higienização correta, e cada criança teve a oportunidade de realizar a higienização utilizando os recursos lúdicos e sendo auxiliada pelos discentes. Considerações finais: Mediante a realização da ação educativa, foi possível constatar seus benefícios às crianças participantes. Além de lhes proporcionar melhor compreensão da temática abordada, as crianças atuarão como perpetuadoras desses novos conhecimentos, transmitindo-os aos seus familiares. Portanto, o PSE é uma ferramenta de suma importância, contribuindo diretamente na prevenção, promoção e atenção à saúde.